

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

С.И. МАХНЕНКО

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

**Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 5-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) Направленность
(профиль) – История, Обществознание) очной, заочной
форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК 330.8
ББК 65.02
И 907

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Рецензенты:

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани

В. В. Аракелянц

Кандидат экономических наук, доцент

А. В. Махова

Махненко, С. И.

И 907 **История экономических учений** : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – История, Обществознание очной, заочной форм обучения / С. И. Махненко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 91 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «История экономических учений» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) – История, Обществознание, очной, заочной и форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

УДК 330.8
ББК 65.02

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах».....	6
Тема 2. Экономические воззрения меркантилистов.....	10
Тема 3. Становление классической политэкономии. У. Петти. Физиократы.....	13
Тема 4. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.....	18
Тема 5. Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма.....	23
Тема 6. Завершение классической политэкономии.....	30
Тема 7. Историческая школа в экономической теории.....	33
Тема 8. Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».....	36
Тема 9. Возникновение неоклассического направления в экономической науке.....	41
Тема 10. Социально-институциональное направление в экономической мысли.....	47
Тема 11. Теории монополистической и несовершенной конкуренции.....	57
Тема 12. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Некейнсианские модели государственного регулирования экономики.....	62
Тема 13. Неолиберальные экономические теории.....	67
Тема 14. Современные доктрины экономической мысли».....	73
Тема 15. Экономическая мысль России в период до XIX века.....	77
Тема 16. Развитие экономической мысли в России (вторая половина XIX – начало XXI века).....	82
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	88

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История экономических учений» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) – История, Обществознание. «История экономических учений» изучается в соответствии с профилем подготовки «Обществознание».

Дисциплина «История экономических учений» читается на 5 курсе в 9 семестре. Экономическое образование невозможно без умения получать, обрабатывать и анализировать историко-экономическую информацию. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении истории в школе. Дисциплина «История экономических учений» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История», преподаваемые в этом же семестре. Особенностью данного курса является то, что вопросы методологии должны рассматриваться применительно к выполнению заданий. Поэтому, главный акцент при изучении курса «История экономических учений» делается на его практическую часть.

В практикуме рассматриваются вопросы методологии и организации истории экономических учений на национальном и международном уровнях. Главной целью освоения дисциплины «История экономических учений» является:

- изучение истории экономической мысли, обусловленной фундаментальной ролью истории экономических учений в становлении преподавателя экономики;

- с максимально объективных позиций познакомить студентов с процессом исторического и логического развития зарубежной и отечественной мысли и наряду с экономической теорией образовать теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к организации учебной работы студентов по курсу «История экономических учений», и включает в себя вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы, ситуации для анализа и вопросы по ним.

Тема 1: «История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах»

Практическое занятие № 1 (4ч.)

План:

- 1. Понятие и предмет истории экономических учений. Методология исследования**
- 2. Экономические учения Древнего мира**
 - 2.1. Экономическая мысль Древней Индии. Трактат "Артхашастра". Экономическая мысль Древнего Китая. Учения Конфуция и легистов. Экономические воззрения мыслителей и правителей Древнего Востока. Древний Египет и Вавилония. Законы Хаммурапи.**
 - 2.2. Экономическая мысль Древней Греции (греческий полис V век до н.э. (Афины) Ксенофонт, Платон, Аристотель). Экономические идеи Древнего Рима (братья Гракхов, Марк Туллия Цицерон, трактаты Сенеки, Катона, Варрона, Августина Блаженного).**
- 3. Экономические учения средневековья (Экономическая мысль Востока в средние века. Экономические советы Ли Гоу Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV). Экономические взгляды в Западной Европе V-XIII веков)**

Основные понятия:

Предмет, метод истории экономических учений, методология, периодизация, течение, взгляды, направления, концепции, школы, трактат, государство, законы рабство, община, леггисты. Хрематистика, полис, богатство, обмен, «справедливая цена», деньги (монеты), торговая прибыль и ростовщический процент, разделение труда, рабовладельческие латифундии

Контрольные вопросы:

1. Почему изучают историю экономических учений?
2. Какова особенность методологии истории экономических учений?
3. Чем можно объяснить наличие разных школ и направлений в экономической науке?
4. В чем состоит отличие метода от методологии?
5. Особенности применения метода индукции и дедукции, приведите пример
6. Что послужило основой развития ранней экономической мысли Древнего Востока
7. Определите основные задачи кодекса Хаммурапи?
8. Как рассматривала экономическая мысль Древней Индии роль государства?
9. При каких условиях Конфуций рассматривает наличие достатка у народа?

10. Каковы основные идеи леггистов
11. Происхождение слова «экономика»
12. Какие отличительные особенности экономической мысли средневековья мы можем определить?
13. Как характеризует процесс разделения труда Ксенофонт?
14. Приведите несколько советов, прописанных в «Домострое» Ксенофонта.
15. Что понимает Платон под «идеальным государством»?
16. Почему Аристотеля считают основателем экономической теории как науки? Правильно ли это?
17. Сущность концепции, разработанной Аристотелем об экономике и хрематистике
18. Как Катон рассматривал проблему эффективности рабовладельческого хозяйства?
19. Приведите основные постулаты реформы братьев Гракх
20. Как рассматривает проблему достатка и недостатка в обществе материальных благ Ибн-Хальдун?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. *Предметом истории экономических учений является*

- 1) исторический процесс возникновения, борьбы и смены экономических идей, выражающих интересы классов и социальных групп в различных общественно-экономических формациях.
- 2) исторический процесс возникновения и развития основных систем экономических взглядов ученых различных исторических периодов.
- 3) экономические явления и процессы, экономические идеи и концепции в той последовательности, в которой они возникали, развивались и сменялись одни другими

Правильный ответ _____

2. *История экономических учений берет свое начало с периода возникновения:*

- 1) натурально-хозяйственной идеологии
- 2) меркантилистской идеологии
- 3) идеологии классической политической экономии

Правильный ответ _____

3. *Изучение истории экономических учений позволяет выявить, что экономической науке присуще:*

- 1) однонаправленное развитие
- 2) неоднонаправленное развитие
- 3) неприятие «старых» идей и теорий

Правильный ответ _____

4. Изучение истории экономических учений позволяет лучше понимать в развитии экономической науки ее:

- 1) прошлое
- 2) настоящее
- 3) прошлое и настоящее

Правильный ответ _____

5. Предмет изучения истории экономических учений охватывает экономические теории:

- 1) отдельных экономистов
- 2) школ экономической мысли
- 3) отдельных экономистов и школ экономической мысли

Правильный ответ _____

6. Понятие «хрематистика» в учении Аристотеля означает:

- 1) благотворительность
- 2) защиту прав собственности
- 3) искусство наживать состояние
- 4) справедливое распределение доходов

Правильный ответ _____

2. Термином «хрематистика» Аристотель называл:

- 1) экономику
- 2) беспечное искусство наживать состояние посредством крупных торговых сделок
- 3) отрасль экономических знаний
- 4) производство товаров и услуг

Правильный ответ _____

3. Катон разрабатывал принципы рациональной организации хозяйства для:

- 1) сельской общины
- 2) рыночно ориентированной специализированной виллы
- 3) крупной городской ремесленной мастерской
- 4) обширной латифундии с тенденцией к самообеспечению

Правильный ответ _____

4. Понятие «экономика» введено древнегреческим философом

- 1) Аристотелем
- 2) Ксенофонтом
- 3) Катоном
- 4) Платоном

Правильный ответ _____

5. *Аристотель относит к сфере хрематистики:*

- 1) земледелие
- 2) ремесло
- 3) ростовщичество и торгово-посреднические операции
- 4) мелкую торговлю

Правильный ответ _____

6. *В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф.Аквинского, деньги – это:*

- 1) совершенно бесполезный товар
- 2) результат соглашения между людьми
- 3) стихийно возникший товар
- 4) драгоценный металл

Правильный ответ _____

7. *Противником частной собственности выступал древнегреческий философ:*

- 1) Платон
- 2) Катон
- 3) Варрон
- 4) Аристотель

Правильный ответ _____

8. *Что означает термин «порча монеты»?*

- 1) уничтожение правительством большого количества монет в связи с констатацией того, что золото и серебро являются деньгами
- 2) снижение правительством ценности и веса национальной монеты в связи с ошибочной констатацией того, что золото и серебро являются деньгами благодаря своим природным свойствам
- 3) теория, трактующая обусловленность ценности подлежащих чеканке денег тем номиналом монеты, который устанавливается государством
- 4) теория, трактующая обусловленность ценности денег весом, подлежащей чеканке монеты

Правильный ответ _____

9. *По концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:*

- 1) затратный принцип;
- 2) морально-этический принцип;
- 3) затратный и морально-этический принцип одновременно.

Правильный ответ _____

10. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

- 1) рыночные экономические отношения;
- 2) крупную торговлю и ростовщические операции;
- 3) натурально-хозяйственные отношения.

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 2: «Экономические воззрения меркантилистов» Практическое занятие № 2 (4ч.)

План:

1. Условия возникновения меркантилизма.
2. Представители раннего меркантилизма. У. Стаффорд, Г. Скаруффи. Центральная идея раннего меркантилизма.
3. Представители позднего меркантилизма. Т. Мен, А. Серра, А. Монкретьен.
4. Историческая роль и ограниченность теорий меркантилистов.

Основные понятия:

Меркантилизм, ранний меркантилизм, поздний меркантилизм, «производственный» меркантилизм, протекционизм, теория денежного баланса, теория активного торгового баланса, эмпиризм, практицизм, монетарная система, меркантилистическая система.

Форма проведения: дискуссия малых групп, коллективное обсуждение экономических явлений, процессов и событий в их статической, динамической и темпоральной форме и подведение итогов.

Контрольные вопросы:

1. Условия появления учения меркантилистов.
2. Почему меркантилизм считается первой школой в экономической теории?
3. Какие выделяют теоретико-методологические особенности меркантилизма?
4. Особенности раннего и позднего меркантилизма.

5. Практическое применение основных положений меркантилизма государством.
6. Охарактеризуйте концепцию денежного баланса
7. Охарактеризуйте концепцию монетаризма, разработанную У. Стаффордом
8. Какую роль отводит Т. Мен внешней торговли?
9. В чем заключается дилемма меркантилизма?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один правильный ответ

1. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- 1) превышение экспорта над импортом;
- 2) превышение импорта над экспортом;
- 3) рост заграничных инвестиций.

Правильный ответ _____

2. Представители раннего меркантилизма для достижения положительного сальдо во внешней торговле считали целесообразным:

- 1) устанавливать максимально высокие цены на импортные товары
- 2) всемерно ограничивать импорт товаров
- 3) вывозить из страны золото и серебро
- 4) другое

Правильный ответ _____

3. На этапе приоритетной роли в экономической науке меркантилизма доминировала концепция:

- 1) протекционизма
- 2) экономического либерализма
- 3) социального контроля общества над экономикой

Правильный ответ _____

4. Предметом изучения меркантилизма является:

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера сельскохозяйственного производства
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов

Правильный ответ _____

5. *Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:*

- 1) эмпирический метод
- 2) каузальный метод
- 3) функциональный метод
- 4) исторический метод
- 5) математический метод

Правильный ответ _____

6. *В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это: простой*

- 1) деньги золотые и серебряные
- 2) товары и услуги
- 3) деньги и товары, имеющие материальную сущность

Правильный ответ _____

7. *В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:*

- 1) рост заграничных инвестиций
- 2) насильственное завоевание внешних рынков
- 3) неограниченная свобода предпринимательской деятельности
- 4) превышение импорта над экспортом
- 5) превышение экспорта над импортом

Правильный ответ _____

8. *Порчей национальной монеты правительство занималось в период:*

- 1) раннего меркантилизма
- 2) позднего меркантилизма
- 3) на всем протяжении меркантилизма

Правильный ответ _____

9. *В соответствии с воззрениями меркантилистов макроэкономическое равновесие обеспечивается в стране:*

- 1) координирующими мерами государства
- 2) без вмешательства государства в хозяйственную жизнь
- 3) частичным вмешательством государства в хозяйственную жизнь

Правильный ответ _____

10. *Что означает в переводе с французского «меркантилизм»?*

- 1) купец;
- 2) ремесленник;
- 3) землевладелец.

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 3: «Становление классической политэкономии. У. Петти. Физиократы»

Практическое занятие № 3 (4ч.)

План:

1. **Сущность классической политэкономии и особенности ее предмета и метода. Общие признаки классической политэкономии. Основные этапы развития классической школы**
2. **Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера (теория богатства и денег, теория стоимости, теория доходов, предмет изучения, метод изучения, особенности теоретических положений)**
3. **Физиократия. Общая характеристика идей физиократизма.**
 - 3.1. **Экономическое учение Ф. Кенэ (принципы методологии, учение о чистом продукте и классах, теория капитала, двойственное отношение к торговле, теория воспроизводства, «экономическая таблица»)**
 - 3.2. **Экономическое учение А. Тюрго (предмет и метод изучения, теория денег, теория стоимости, теория классов, теория доходов)**

Основные понятия:

Экономический либерализм, классическая политическая экономия, стоимость, деньги, богатство, каузальный метод анализа, дедуктивный метод анализа, метод логической абстракции, трудовая теория стоимости. Концепция о естественном порядке, чистый продукт, первоначальные авансы, ежегодный аванс, деньги, ссудный (денежный процент), воспроизводство общественного капитала.

Контрольные вопросы:

1. Каковы социально-экономические предпосылки зарождения классической политической экономии?
2. В чем преимущества и недостатки предмета изучения и методологии экономического анализа классической политэкономии по сравнению с меркантилизмом?
3. Выделите критерии периодизации этапов эволюции «классической школы»

4. В чем сущность общих признаков классической политической экономии? Почему «классики» недооценивали принцип «деньги имеют значение» в создании национального богатства и исходили из принципа саморегулируемости и автоматического равновесия экономики?
5. Объясните несостоятельность затратного принципа определения стоимости товаров и услуг «классиками» по трудовой теории или теории издержек производства
6. Приведите примеры антимеркантилистских взглядов У. Петти и П. Буагильбера. Соответствует ли их трактовка богатства современному определению данной экономической категории?
7. Из чего исходил У. Петти, полагая, что уровень заработной платы рабочих имеет минимальную величину? Насколько соответствуют его трактовки по поводу категории «рента» современной экономической теории?
8. Почему У. Петти П. Буагильбер отрицательно рассматривали роль торговли и торгового капитала в создании национального богатства? Как ими трактуется теория стоимости
9. Что такое физиократия? Какие особенности присущи учению физиократов?
10. В чем суть концепции естественного порядка Ф. Кенэ? Раскройте сущность его учения о «чистом продукте»
11. Каковы особенности теоретических воззрений Ф. Кенэ о классах, капитале, производительном труде?
12. Как представлял себе Ф. Кенэ механизм кругооборота хозяйственной жизни? В чем историко-экономическое значение его теории воспроизводства?
13. Какие экономические идеи А. Тюрго показывают его приверженность учению физиократов? В чем новизна теории классов этого ученого?
14. Разъясните, насколько соответствуют определениям современной экономической науки трактовки А. Тюрго категорий « богатство», «заработная плата», «общее экономическое равновесие», «деньги», «ссудный процент», «цена»
15. Что представляет собой «экономическая таблица» Ф. Кенэ?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. Кто из экономистов ввел термин «*laissez faire*»

- 1) А.Смит
- 2) Д.Рикардо
- 3) А.Маршалл
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: _____

2. Автором термина «политическая экономия» является:

- 1) Аристотель
- 2) А.Смит

- 3) К.Маркс
- 4) А. де Монкретьен

Правильный ответ: _____

3. Предметом изучения классической политической экономики является:

- 1) сфера обращения;
- 2) сфера распределения;
- 3) сфера производства;
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно.

Правильный ответ: _____

4. В классической политической экономике приоритетным методом экономического анализа является:

- 1) эмпирический метод;
- 2) функциональный метод;
- 3) каузальный метод.

Правильный ответ: _____

5. Согласно классической политической экономике заработная плата как доход рабочего тяготеет:

- 1) к физиологическому минимуму;
- 2) к максимально возможному уровню;
- 3) к прожиточному минимуму.

Правильный ответ: _____

6. У. Петти и П. Буагильбер - родоначальники теории стоимости, определяемой:

- 1) производственными издержками и затратами труда;
- 2) затратами труда (трудовая теория);
- 3) производственными издержками (теория издержек);
- 4) предельной полезностью.

Правильный ответ: _____

7. Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник: средний

- 1) номиналистической теории денег
- 2) металлической теории денег
- 3) количественной теории денег
- 4) натурально-хозяйственных отношений
- 5) системы биметаллизма
- 6) к неизменному уровню

Правильный ответ: _____

8. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой:

- 1) затратами труда (трудовая теория)
- 2) производственными издержками (теория издержек)
- 3) предельной полезностью
- 4) на основе правовых факторов
- 5) на основе дифференциации продукта

Правильный ответ: _____

9. В соответствии с экономическими воззрениями представителей классической политической экономии богатство это:

1. деньги золотые и серебряные
2. товары и услуги
3. деньги и товары, имеющие материальную сущность

Правильный ответ: _____

10. В соответствии с классической политической экономией деньги – это:

- 1) искусственное изобретение людей
- 2) важнейший фактор экономического роста
- 3) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен
- 4) эквивалент богатства
- 5) категория сферы производства

Правильный ответ: _____

11. Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет:

- 1) к физиологическому минимуму
- 2) к прожиточному минимуму
- 3) к максимально возможному уровню
- 4) к оптимальному уровню

Правильный ответ: _____

12. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:

- 1) производительный класс
- 2) класс собственников земли
- 3) бесплодный класс
- 4) пролетариат
- 5) класс капиталистов

Правильный ответ: _____

13. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

- 1) в торговле
- 2) в промышленности
- 3) в банковской сфере

- 4) в мелкотоварном хозяйстве
- 5) в сельскохозяйственном производстве

Правильный ответ: _____

14. *Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является:* 1) У. Петти

- 2) Ф. Кенэ
- 3) А. Смит
- 4) К. Маркс
- 5) А. Тюрго

Правильный ответ: _____

15. *А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:*

- 1) торговца
- 2) земледельца (фермера)
- 3) ремесленника
- 4) ростовщика
- 5) купца

Правильный ответ: _____

16. *Кто из перечисленных ученых имеет непосредственное отношение к созданию работы «Экономическая таблица»?*

- 1) Смит А.
- 2) Эрхард Л.
- 3) Кенэ Ф
- 4) Кларк Дж.Б.

Правильный ответ: _____

17. *Ф. Кенэ назвал «ежегодными авансами»*

- 1) денежную сумму, уплачиваемую фермерами землевладельцам
- 2) долю продукции сельского хозяйства, затраченную на потребление самих земледельцев, новые посевы, содержание скота
- 3) денежную сумму, накопленную за год для возмещения орудий труда
- 4) долю продукции сельского хозяйства, затраченную как сырье для изготовления промышленных товаров

Правильный ответ: _____

18. *Согласно экономическому учению физиократов, «бесплодным классом являются:*

- 1) земельные собственники
- 2) лица, занятые производством предметов роскоши
- 3) лица, занятые ремеслом и торговлей
- 4) работники умственного труда

Правильный ответ: _____

19. Укажите различие, которое не является характерным для школ меркантилизма и физиократов:

- 1) У меркантилистов преобладает нормативный анализ, у физиократов – позитивный
- 2) меркантилисты в отличие от физиократов дали анализ капитала
- 3) меркантилисты рекомендуют вмешательство государства в экономику, физиократы исходят из идеи естественного порядка, когда вмешательство государства нецелесообразно
- 4) у меркантилистов в центре исследования сфера обращения, у физиократов – сфера услуг.

Правильный ответ: _____

20. Какой из указанных вариантов более точно перечисляет представителей классической политической экономии?

- 1) А.Смит, Д.Рикардо, Ф.Кенэ
- 2) Дж.С.Милль, К.Маркс, Ж.Тюрго
- 3) А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэй
- 4) К.Маркс, Дж.С.Милль, Т.Ман

Правильный ответ: _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 4: «Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо» Практическое занятие № 4 (4ч.)

План:

1. Адам Смит – центральная фигура классической политической экономии («экономический человек», невидимая рука», теоретические положения о разделении труда, классах, производительном и непроизводительном труде). Теоретические положения А. Смита о деньгах, стоимости, доходах, капитале, экономическом росте. А. Смит об экономической политике государства. «Догма Смита».
2. Экономическое учение Д. Рикардо (принципы методологии, теория стоимости, теория капитала, теория ренты, теория заработной платы, теория прибыли, теория денег, теория воспроизводства)

3. Экономическое учение Ж.Б. Сэя (принципы методологии, теория воспроизводства). Теория трех главных факторов производства стоимости и доходов

4. Экономическое учение Т. Мальтуса. Теория народонаселения. (теория воспроизводства, теория стоимости и доходов)

Основные понятия:

Богатство, концепция экономического либерализма, «экономический человек», «невидимая рука», свободная конкуренция, «потребительная стоимость», деньги, прибыль, рента, стоимость, цена, капитал. Закон Сэя, квинтэссенция «закона Сэя», стоимость товара, железный закон заработной платы, теория прибыли.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте особенности предмета изучения А. Смита
2. Какие положения обосновывает А. Смит в своей теории разделения труда?
3. Какие классы выделял в обществе А. Смит? Сравните его позицию по этой проблеме с физиократической
4. Покажите противоречивость трактовок А. Смита по поводу категории «стоимость»
5. Прокомментируйте высказывание А. Смита о том, что «деньги – это великое колесо обращения»
6. Сравните теории воспроизводства Ф. Кенэ и А. Смита и раскройте суть «Баснословной догмы Смита»
7. Как формирует Д. Рикардо главную задачу политической экономии?
8. Дайте оценку высказываниям Д. Рикардо о тенденции заработной платы и прибыли к понижению в условиях «частной и свободной рыночной конкуренции»
9. Чем обусловлено положение Д. Рикардо о том, что «рента не есть составная часть цены товаров»
1. В чем отличие теории стоимости Ж.Б. Сэя от трудовой теории стоимости?
2. Правомерна ли трактовка Ж.Б. Сэя о происхождении доходов предпринимателей?
3. Каковы основные идеи книги Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения» и в чем их значение для экономической науки?
4. Какова взаимосвязь «закона убывающего плодородия почвы» и «железного закона заработной платы» Т. Мальтуса?
5. Раскройте суть «теории третьих лиц» Т. Мальтуса
6. Какова суть теории трех главных факторов производства Ж.Б. Сэя?
7. Приведите сходные постулаты теорий Т. Мальтуса и Д. Рикардо относительно теории стоимости и доходов
8. Почему Дж. М. Кейнс считал Т. Мальтуса одним из предшественников своей концепции бескризисного экономического развития?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. Согласно учению А. Смита о капитале:

- 1) только переменная часть капитала создает новую стоимость
- 2) целесообразно перераспределение дохода в пользу бедных
- 3) капитал, вложенный в земледелие, создает наибольшую стоимость
- 4) наиболее целесообразно вложение капитала в промышленность

Правильный ответ _____

2. «Невидимая рука» А. Смита – это:

- 1) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества
- 2) действия в условиях свободной конкуренции предпринимателей, не зависящих от воли и намерений индивида, объективных экономических законов
- 3) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением

Правильный ответ _____

3. В структуре торговли на первое место А. Смитом поставлена:

- 1) внешняя торговля
- 2) внутренняя торговля
- 3) транзитная торговля
- 4) оптовая торговля

Правильный ответ _____

4. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:

- 1) эмпирический метод
- 2) каузальный метод
- 3) функциональный метод
- 4) графический метод

Правильный ответ _____

5. А. Смит считал, что каждый товар имеет две стоимости:

- 1) полную и потребительную
- 2) потребительную и меновую
- 3) меновую и полную
- 4) предельную и полную

Правильный ответ _____

6. Какой труд принадлежит А. Смигу?

- 1) «Капитал»
- 2) «Богатство народов»

3) «Национальная система политической экономии»

4) «Принципы политической экономии»

Правильный ответ _____

7. Деньги – это (по А.Смиту):

1) результат общественного договора

2) посредники в обмене

3) золото

4) капитал

Правильный ответ _____

8. По мысли А. Смита, большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый:

1) в торговлю

2) в промышленность

3) в банковскую сферу

4) в сельскохозяйственное производство

5) во все сферы хозяйства

Правильный ответ _____

9. В структуре торговли на первое место А. Смитом поставлена: сложный

1) внутренняя торговля

2) внешняя торговля

3) транзитная торговля

4) мелкая торговля

5) розничная торговля

Правильный ответ _____

10. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается:

1) трудовой теории

2) теории издержек

3) теории полезности

4) теории потребительского поведения

5) теории предельной полезности

Правильный ответ _____

11. Автором «Опыта о законе народонаселения» является:

1) Ж.Б.Сэй

2) А.Смит

3) Д.Рикардо

4) Т.Мальтус

Правильный ответ _____

12. Основным постулатом «закона рынков» Сэя является:

- 1) спрос создает соответствующий ему уровень предложения
- 2) допускается вмешательство государства в экономику
- 3) деньги как важнейший самостоятельный фактор воспроизводственного процесса
- 4) предложение создает соответствующий спрос

Правильный ответ _____

13. Согласно доктрине «третьих лиц» Р. Мальтуса сдерживание общего перепроизводства возможно благодаря:

- 1) государственному вмешательству
- 2) существованию лендлордов и других непроизводительных классов
- 3) увеличению заработной платы рабочих
- 4) дополнительному сбыту товаров на рынках отсталых стран

Правильный ответ _____

14. Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:

- 1) несовершенство социального законодательства
- 2) постоянно высокие темпы роста численности населения
- 3) неизменно низкий уровень заработной платы
- 4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса
- 5) «закон убывающего плодородия почвы»

Правильный ответ _____

15. Теорию народонаселения Т. Мальтуса из числа ниженазванных авторов категорически отвергали:

- 1) Д. Рикардо
- 2) С. Сисмонди
- 3) П. Прудон
- 4) Р. Оуэн
- 5) Дж.С. Милль
- 6) К. Маркс
- 7) А. Маршалл

Правильный ответ _____

16. По мысли Т. Мальтуса, «третьи лица» в воспроизводственном процессе проявляют себя как:

- 1) производительная часть общества
- 2) непроизводительная часть общества
- 3) фактор, содействующий созданию и реализации общественного продукта
- 4) фактор, сдерживающий полное использование капитала
- 5) фактор, предотвращающий общее перепроизводство

Правильный ответ _____

17. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:

- 1) К. Менгера
- 2) А. Маршалла
- 3) Дж. Кларка
- 4) Дж. М. Кейнса

Правильный ответ _____

18. Согласно триединой формуле, вытекающей из теории трех факторов Ж.Б. Сэя фактор «труд» порождает

- 1) заработную плату как доход рабочих
- 2) прибыль как доход капиталистов
- 3) ренту как доход землевладельцев

Правильный ответ _____

19. Согласно триединой формуле, вытекающей из теории трех факторов Ж.Б. Сэя фактор «земля» порождает

- 1) заработную плату как доход рабочих
- 2) прибыль как доход капиталистов
- 3) ренту как доход землевладельцев

Правильный ответ _____

20. Согласно триединой формуле, вытекающей из теории трех факторов Ж.Б. Сэя фактор «капитал» порождает

- 1) заработную плату как доход рабочих
- 2) прибыль как доход капиталистов
- 3) ренту как доход землевладельцев

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 5: «Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма».

Практическое занятие № 5 (2ч.)

Цель: раскрыть термины «экономический романтизм» и «экономисты-романтики», трактовок предмета и метода изучения политической экономии в творчестве С. Сисмонди, «конституированная стоимость» П. Прудона, реформаторские идеи П. Прудона

План:

1. Экономическое учение С. Сисмонди (предмет изучения, метод изучения, теория производительного труда, теория разделения труда)
2. Экономическое учение С. Сисмонди (теория народонаселения, теория доходов, теория воспроизводства, теория реформ)
3. Экономическое учение П. Прудона (предмет изучения, метод изучения, теория народонаселения, теория разделения труда, теория конституированной стоимости, теория доходов, теория воспроизводства, теория реформ)
4. Историческое значение экономического романтизма
5. Особенности утопического социализма постмануфактурного периода (XVI в., Томас Мюнцер, Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
6. Концепции социальных реформ К. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.
7. Концепция социальных реформ социалистов-рикардианцев (Дж. Грей,
8. Дж. Брей, Т. Годскин, У. Томпсон).
9. Историческое значение утопического социализма

Основные понятия:

Политическая экономика (трактовка по С. Сисмонди), производительный труд (трактовка по С. Сисмонди), теория доходов (согласно С. Сисмонди), теория разделения труда (согласно П. Прудона), «синтетическая идея стоимости», теория реформ (согласно С. Сисмонди), экономический романтизм, экономисты-романтики. Концепция «разумного устройства общества», «социетарный мир», «фаланстеры», «промышленники», «непромышленный класс», «класс правителей», стоимость (согласно Р. Оуэна). «строй цивилизации», «строй согласованности»

Контрольные вопросы:

1. Что означают ленинские термины «экономический романтизм» и «экономисты-романтики»?
2. В чем особенности трактовки предмета и метода изучения политической экономии в творчестве С. Сисмонди?
3. Можно ли согласиться в С. Сисмонди в том, что «сумма производства данного года только обменивается всегда на сумму производства прошлого года»? Сформулируйте свои аргументы по данному поводу.
4. О каких гарантиях «против всеобщей конкуренции» идет речь в теории реформ С. Сисмонди? Изложите ваше отношение к рекомендуемым этим ученым мерам государственного вмешательства в хозяйственную жизнь общества?
5. Какие особенности присущи предмету и методу изучения в творчестве П. Прудона?

6. Проанализируйте содержание основных положений в теориях народонаселения и разделения труда П. Прудона. Какие позиции в этих теориях близки к аналогичным теориям С. Сисмонди?
7. Что такое «конституированная стоимость» П. Прудона? Сравните предложенную в этой связи одноименную концепцию П. Прудона с теорией стоимости классической политической экономии.
8. Каковы аргументы неприятия «закона Сея» в теории воспроизводства П. Прудона? Насколько они сопоставимы с воззрениями на этот счет С. Сисмонди?
9. Рассмотрите и прокомментируйте сущность реформаторских идей П. Прудона об уничтожении денег и процента, об организации Банка народа и отмене правительства
10. Какие общие с классиками теоретико-методологические позиции присущи творчеству социалистов-утопистов первой половины XIXв?
11. Какими аргументами мотивируют лидеры утопического социализма свое неприятие идеи ничем не ограниченной свободы конкуренции и критику института частной собственности?
12. Каковы конечные цели антирыночных доктрин утопического социализма эпохи промышленного переворота?
13. В чем особенности теоретических положений Р. Оуэна о стоимости и народонаселении?
14. Проанализируйте сущность оуэновской концепции «разумного устройства общества» в ассоциативных «самостоятельных поселках» будущего.
15. Как характеризует К. Сен-Симон рекомендуемое им индустриальное общество? Изложите свое отношение к его идее о том, что необходим «закон, устанавливающий собственность и регулирующий пользование ею»
16. Кто такие сен-симоновские «промышленники»? Кого Сен-Симон относит к «непромышленным классам» и «классам правителей»?
17. В чем суть критики классической политической экономии в трудах Ш. Фурье? Прокомментируйте сформулированные им недостатки «строя цивилизации» и достоинства «строя согласованности».
18. Каково историческое значение утопического социализма?
19. Определите особенности утопического социализма постмануфактурного периода?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один правильный ответ

- 1. Экономисты-романтики выдвигали реформаторские концепции, в которых обосновывается целесообразность приоритетного развития: простой*
- 1) фабрично-заводского производства
 - 2) фермерского хозяйства
 - 3) натурального хозяйства

- 4) мелкого товарного производства
- 5) мануфактурного производства

Правильный ответ _____

2. Причиной минимизации заработной платы рабочих С. Сисмонди считает:

- 1) низкий уровень разделения труда в обществе
- 2) избыточное предложение труда из-за высоких темпов рождаемости
- 3) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами
- 4) существующие в обществе традиции и обычаи
- 5) закон убывающего плодородия почвы

Правильный ответ _____

3. Из числа ниженазванных непосредственно П. Прудону принадлежат идеи о целесообразности:

- 1) ведущей роли в экономике общенародной собственности
- 2) организации банков народа
- 3) упразднения денег и создания конституированной стоимости
- 4) предпочтения функционального метода анализу каузальному
- 5) введения беспроцентного кредита
- 6) ликвидации государственной власти

Правильный ответ _____

4. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение в экономике должна иметь собственность:

- 1) частная
- 2) мелкая
- 3) общенародная
- 4) кооперативная
- 5) акционерная

Правильный ответ _____

5. Методом изучения С. Сисмонди являлось

- 1) каузальный метод
- 2) классовый метод
- 3) затратный метод
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

6. Согласно С. Сисмонди, производительный труд представляет собой

- 1) упразднение денег и создания конституированной стоимости
- 2) богатство в виде «нового предмета обмена» или увеличившейся стоимости «уже существовавшего предмета»

3) «труд и наслаждение», которые «не входят в понятие богатства, ибо это наслаждение нельзя сохранить на будущее.. плоды этого труда не могут быть накоплены»

4) введение беспроцентного кредита

Правильный ответ _____

7. Согласно С. Сисмонди, непроизводительный труд представляет собой

1) упразднение денег и создания конституированной стоимости

2) богатство в виде «нового предмета обмена» или увеличившейся стоимости «уже существовавшего предмета»

3) «труд и наслаждение», которые «не входят в понятие богатства, ибо это наслаждение нельзя сохранить на будущее.. плоды этого труда не могут быть накоплены»

4) введение беспроцентного кредита

Правильный ответ _____

8. Экономическое произведение С. Сисмонди

1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению» 2) «Политическая анатомия Ирландии»

3) «Разное о деньгах»

4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

5) «Система экономических противоречий, или Философия нищеты»

Правильный ответ _____

9. Экономическое произведение П. Прудона

1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению» 2) «Политическая анатомия Ирландии»

3) «Разное о деньгах»

4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

5) «Система экономических противоречий, или Философия нищеты»

Правильный ответ _____

10. Предметом изучения П. Прудона

1) является сфера производства

2) не может являться сфера производства

3) является организация банков народа

4) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами

Правильный ответ _____

11. Концепция «разумного устройства общества» в публикациях Р. Оуэна представляет собой

1) переход к такому роду нового общества, где основным требованием к переходу является устранение посредством принятия «разумных законов» самих причин, вызывающих надобность «в ничего непроизводящих потребителях» и тем самым предотвращение катастрофы насильственного ниспровержения «всей социальной системы»

- 2) исчезновение антагонистических классов и обретение правительством функций сугубо экономических вместо политических
- 3) критику классической политэкономии и экономику свободной конкуренции
- 4) не просто переходный этап между уходящим феодализмом и пока еще не достигнутой идеальной социальной организацией, но и этап, располагающий всем необходимым, чтобы без революционных потрясений мирно и достаточно просто перейти к основанному на «индустриальном равенстве» обществу социальной справедливости

Правильный ответ _____

12. К. Сен-Симон в идеализируемом им индустриальном обществе предвидит

- 1) переход к такому роду нового общества, где основным требованием к переходу является устранение посредством принятия «разумных законов» самих причин, вызывающих надобность «в ничего непроизводящих потребителях» и тем самым предотвращение катастрофы насильственного ниспровержения «всей социальной системы»
- 2) исчезновение антагонистических классов и обретение правительством функций сугубо экономических вместо политических
- 3) критику классической политэкономии и экономику свободной конкуренции
- 4) не просто переходный этап между уходящим феодализмом и пока еще не достигнутой идеальной социальной организацией, но и этап, располагающий всем необходимым, чтобы без революционных потрясений мирно и достаточно просто перейти к основанному на «индустриальном равенстве» обществу социальной справедливости

Правильный ответ _____

3. Ш. Фурье в своих трудах

- 1) переход к такому роду нового общества, где основным требованием к переходу является устранение посредством принятия «разумных законов» самих причин, вызывающих надобность «в ничего непроизводящих потребителях» и тем самым предотвращение катастрофы насильственного ниспровержения «всей социальной системы»
- 2) исчезновение антагонистических классов и обретение правительством функций сугубо экономических вместо политических
- 3) критикует классическую политэкономия и экономику свободной конкуренции

4) не просто переходный этап между уходящим феодализмом и пока еще не достигнутой идеальной социальной организацией, но и этап, располагающий всем необходимым, чтобы без революционных потрясений мирно и достаточно просто перейти к основанному на «индустриальном равенстве» обществу социальной справедливости

Правильный ответ _____

4. Для К. Сен-Симона социальная система с экономикой свободной конкуренции представляет собой

1) переход к такому роду нового общества, где основным требованием к переходу является устранение посредством принятия «разумных законов» самих причин, вызывающих надобность «в ничего непроизводящих потребителях» и тем самым предотвращение катастрофы насильственного ниспровержения «всей социальной системы»

2) исчезновение антагонистических классов и обретение правительством функций сугубо экономических вместо политических

3) критикует классическую политэкономия и экономику свободной конкуренции

4) не просто переходный этап между уходящим феодализмом и пока еще не достигнутой идеальной социальной организацией, но и этап, располагающий всем необходимым, чтобы без революционных потрясений мирно и достаточно просто перейти к основанному на «индустриальном равенстве» обществу социальной справедливости

Правильный ответ _____

5. К недостаткам «строя цивилизации» согласно Ш. Фурье можно отнести

1) социальный хаос

2) всеобщее достижение культурных нравов

3) недопущение никакой уравнительности

4) всемерную гармонию

Правильный ответ _____

6. К достоинствам «строя цивилизации» согласно Ш. Фурье можно отнести

1) социальный хаос

2) всеобщее достижение культурных нравов

3) недопущение никакой уравнительности

4) всемерную гармонию

Правильный ответ _____

7. К сочинениям Р. Оуэна относится

1) «Об образовании человеческого характера»

2) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению» «Политическая анатомия Ирландии»

- 3) «Разное о деньгах»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Правильный ответ _____

8. К сочинениям К. Сен-Симона относится

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «О промышленной системе»
- 3) «О трех внешних единствах»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Правильный ответ _____

9. К сочинениям Ш. Фурье относится

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «О промышленной системе»
- 3) «О трех внешних единствах»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Правильный ответ _____

10. Положения в «рациональной конституции» Р. Оуэна, которые актуальны и в наши дни:

- 1) полное равенство и исключаящая любые привилегии личная свобода людей обоих полов
- 2) оговоренное законом право каждого человека не только на труд, но и на образование
- 3) недопущение никакой уравнительности
- 4) всемерная гармония

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 6: «Завершение классической политэкономии».

Практическое занятие № 6 (2ч.)

Цель: рассмотреть экономическое учение Дж. С. Милля (теория стоимости, теория денег, теория реформ), К. Маркса (теория прибавочной стоимости, теория производительного труда, концепция нормы прибыли, теория ренты, теория воспроизводства)

План:

1. Экономическое учение Дж. С. Милля (предмет и метод изучения, теория производительного труда, теория доходов)
2. Экономическое учение Дж. С. Милля (теория стоимости, теория денег, теория реформ)
3. Экономическое учение К. Маркса (особенности методологии, теория классов, теория капитала, теория стоимости, теория заработной платы)
4. Экономическое учение К. Маркса (теория прибавочной стоимости, теория производительного труда, концепция нормы прибыли, теория ренты, теория воспроизводства)

Основные понятия:

Законы производства, законы распределения, концепция «нейтральности денег», теория производительного труда, заработная плата; меновая стоимость, потребительная стоимость, базис, надстройка, капитализм, капитал, класс.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности предмета и метода изучения Дж. С. Милля?
2. Каким образом Дж. С. Милль противопоставляет «законы производства» и «законы распределения»?
3. Как трактует Дж. С. Милль категории «стоимость», «производительный труд», «рента»?
4. Какие выводы вытекают из количественной теории денег в изложении Дж. С. Милля?
5. Какой сценарий реформ выдвигает Дж. С. Милль?
6. Что принял К. Маркс в качестве научных источников для своих социально-экономических исследований?
7. Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?
8. В чем особенности воззрений К. Маркса в теории классов?
9. Почему К. Маркс не принимал количественную теорию денег?
10. Что понимал К. Маркс под абсолютной рентой?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

- 1) А. Смит
- 2) Д. Рикардо
- 3) Ж.Б. Сэй
- 4) К. Маркс
- 5) Ф. Кенэ

Правильный ответ _____

2. Какие из нижеперечисленных причин порождают, по мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению:

- 1) перелив капитала из одного занятия в другое
- 2) рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия
- 3) рост относительного уровня заработной платы рабочих
- 4) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала
- 5) накопление капитала, сопровождаемое увеличением в структуре капитала доли постоянного капитала

Правильный ответ _____

3. Какими из перечисленных вариантов положений руководствуется К. Маркс, если допустить, что прибавочная стоимость создается:

- 1) трудом, капиталом и землей
- 2) неоплаченным трудом производительных рабочих
- 3) постоянным капиталом
- 4) переменным капиталом

Правильный ответ _____

4. В теории воспроизводства К. Маркса обосновываются такие положения, как:

- 1) циклический характер экономического развития при капитализме
- 2) нециклический характер экономического развития при капитализме
- 3) различия простого и расширенного типов воспроизводства
- 4) правомерность доктрин экономических кризисов недопотребления
- 5) преходящий характер экономических кризисов при капитализме

Правильный ответ _____

5. Первым из авторов классической политической экономики обратился к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:

- 1) А. Смит;
- 2) Д. Рикардо;
- 3) Дж. С. Милль;
- 4) Т. Мальтус.

Правильный ответ _____

6. По мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению порождают:

- 1) препятствия для перелива капитала из одного занятия в другое;
- 2) рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия;
- 3) рост относительного уровня заработной платы рабочих;
- 4) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;

Правильный ответ _____

7. Согласно К. Марксу, прибавочная стоимость создается:

- 1) трудом, капиталом и землей;
- 2) неоплаченным трудом производительных рабочих;
- 3) переменным капиталом.

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 7: «Историческая школа в экономической теории». Практическое занятие № 7 (2ч.)

План:

1. «Старая историческая школа» (период 40—60-х гг. XIX в.): В.Рошер, Б.Гильдебранд, К.Книс.
2. «Новая историческая школа» (период 70—90-е гг. XIX в.): Л.Брентано, Г.Шмоллер, К.Бюхер.
3. «Новейшая историческая школа» (период в течение первой трети XX в.): В.Зомбарт, М.Вебер, А.Шпитхоф.
4. **Методологические особенности немецкой исторической школы. Вклад исторической школы в развитие экономической теории.**

Основные понятия:

Национальная политическая экономия (согласно Ф. Листу), принцип промышленного воспитания (Ф. Лист), нация (Ф. Лист), государство (Ф. Лист), исторический метод в политической экономии политическая экономия (согласно В. Рошеру), экономический человек (Л. Брентано), экономическая социология, капитализм (М. Вебер), разделение труда (Э. Дюркгейм).

Контрольные вопросы:

1. Какой вклад исторической школы в развитие экономической теории?
2. Какую роль играет государство в экономике страны согласно Ф. Листу?
3. Что представляет собой принцип промышленного воспитания нации?
4. Определите методологические особенности исторической школы Германии
5. Проанализируйте 1 этап эволюции исторической школы Германии
6. Проанализируйте 2 этап эволюции исторической школы Германии
7. Проанализируйте 3 этап эволюции исторической школы Германии
8. Каково значение «Старой исторической школы» по сравнению с другими этапами эволюции?
9. Определите роль государства для представителей молодой исторической школы
10. Основные положения А. Шпитхофа

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. *К сочинениям Ф. Листа относится*

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «Национальная система политической экономии»
- 3) «Краткие основы курса политической экономии сточки зрения исторического метода»
- 4) «Протестантская этика и дух капитализма»

Правильный ответ _____

2. *К сочинениям М. Вебера относится*

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «Национальная система политической экономии»
- 3) «Краткие основы курса политической экономии сточки зрения исторического метода»
- 4) «Протестантская этика и дух капитализма»

Правильный ответ _____

3. *К сочинениям В. Рошера относится*

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «Национальная система политической экономии»
- 3) «Краткие основы курса политической экономии сточки зрения исторического метода»
- 4) «Протестантская этика и дух капитализма»

Правильный ответ _____

Правильный ответ _____

4. *Задачей национальной политической экономии согласно Ф. Листу является*

- 1) определение наиболее благоприятных условий для развития производительных сил нации.
- 2) всеобщее достижение культурных нравов
- 3) недопущение никакой уравнительности
- 4) переход к такому роду нового общества, где основным требованием к переходу является устранение посредством принятия «разумных законов» самих причин, вызывающих надобность «в ничего непроизводящих потребителях» и тем самым предотвращение катастрофы насильственного ниспровержения «всей социальной системы»

Правильный ответ _____

5. *Согласно В. Рошеру политическая экономия это*

- 1) недопущение никакой уравнительности
- 2) это наука о социальном хозяйстве

- 3) всесторонне развитие национальных производительных сил
- 4) определение наиболее благоприятных условий для развития производительных сил нации.

Правильный ответ _____

6. *Принцип промышленного воспитания Ф. Листа*

- 1) заключается в определении наиболее благоприятных условий для развития производительных сил нации.
- 2) заключается в отыскании духа хозяйственной эпохи, нечто укорененного в социальных устоях, нравах и обычаях данного народа.
- 3) заключается в стремлении к собственной выгоде
- 4) заключается в полном и всестороннем развитии национальных производительных сил.

Правильный ответ _____

7. *Согласно В.Зомбарту задачей экономического анализа*

- 1) является отыскание духа хозяйственной эпохи, нечто укорененного в социальных устоях, нравах и обычаях данного народа.
- 2) является определение наиболее благоприятных условий для развития производительных сил нации.
- 3) является стремление к собственной выгоде;
- 4) является полное и всестороннее развитие национальных производительных сил.

Правильный ответ _____

8. *Денежная культура согласно Зиммелю*

- 1) влияет на изменение психологии человека
- 2) создает экстравагантность
- 3) порождает цинизм
- 4) все ответы верны

Правильный ответ _____

9. *Вклад М. Вебера*

- 1) заключается в определении наиболее благоприятных условий для развития производительных сил нации.
- 2) состоял в том, что он исследовал взаимосвязь между религиозными идеями и экономической организацией общества, подтверждая тезис исторической школы
- 3) заключается в стремлении к собственной выгоде
- 4) заключается в полном и всестороннем развитии национальных производительных сил.

Правильный ответ _____

10. Значение «Старой исторической школы» по сравнению с другими этапами

- 1) состоит в формировании основных научных ценностей немецкой школы;
- 2) заключается в определении наиболее благоприятных условий для развития производительных сил нации.
- 3) заключается в отыскании духа хозяйственной эпохи, нечто укорененного в социальных устоях, нравах и обычаях данного народа.
- 4) заключается в стремлении к собственной выгоде

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 8: «Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».

Практическое занятие № 8 (4ч.)

План:

- 1. Предшественники маржинализма. «Законы Госсена». Маржинализм и «маржинальная революция». Особенности этапов «маржинальной революции»**
- 2. Экономическое учение К. Менгера (особенности методологии, концепция экономических благ и их комплементарности, теория стоимости, концепция оплаты труда и обмена)**
- 3. Экономические воззрения О.Бем-Баверка и Ф. Визера (теория стоимости, теория ожидания, особенности теоретических позиций)**
- 4. Маржинальные концепции У. Джевонса и Ш. Вальраса (особенности методологических и теоретических позиций, модель макроэкономического равновесия)**

Основные понятия:

Маржинализм, основная идея маржинализма, экономика, склонность к ликвидности, маржинальная революция, предельная полезность, ценовой излишек, экономическое равновесие (А. Курно), микроэкономический анализ или индивидуализм, ценность (К. Менгер). Теория ожидания, закон величины ценности вещи, цена товара, прибавочная ценность, статистический подход исследования, способ определения суммарной полезности, мультипликативный способ, теория вменения дохода, частная собственность, частная организация хозяйства.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается основная идея маржинализма?
2. Сформулируйте главные теоретические принципы предшественников маржинализма – «законы Госсена»
3. Назовите основные предпосылки, обусловившие смену классической политэкономии маржинальной экономической теорией?
4. Какие методы экономического анализа характеризуют сущность «маржинальной революции»?
5. Почему первый этап «маржинальной революции» называют этапом субъективного направления политической экономии?
6. Как возник термин «неоклассическая экономическая теория»?
7. Изложите суть теоретико-методологических отличий идей первого и второго этапов «маржинальной революции»
8. В чем особенности предмета и методологических особенностей в учении К. Менгера?
9. Раскройте суть менгеровского деления благ на блага низшего и высшего порядка по принципу комплементарности (дополняемости)
10. Как характеризует К. Менгер природу возникновения стоимости (ценности) экономических благ? Что лежит в основе его «теории вменения»?
11. Как О. Бем-Баверк трактует категорию стоимость (ценность) и принцип убывающей полезности исходя из своего примера об одиноком поселенце?
12. Каково содержание «теории ожидания» О. Бем-Баверка?
13. Что относится к «окольным» и «прямым методам» производства?
14. Сравните теорию «прибавочной стоимости» К.Маркса и «теорию ожидания» О.Бем-Баверка
15. Почему Ф. Визера можно отнести к представителям субъективного направления экономической мысли?
16. Каковы взгляды Ф. Визера на частную собственность и частное предпринимательство?
17. В чем отличие способа определения суммарной полезности Ф. Визера от способа О. Бем-Баверка?
18. Какие положения У. Джевонса позволяют считать его одним из родоначальников маржинализма?
19. Какова главная заслуга Л. Вальраса в экономической науке?
20. Раскройте особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. *Основная идея маржинализма состоит в:*

- 1) том, чтобы без революционных потрясений мирно и достаточно быстро перейти к основанному на «индустриальном равенстве» обществу социальной справедливости
- 2) исследовании предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы в масштабе фирмы, отрасли (микрoэкономика), а также в масштабе всего народного хозяйства (макрoэкономика).
- 3) всеобщем достижении культурных нравов
- 4) ликвидации в обществе всяких привилегий, преодолении анархии и хаоса, порождаемых либеральным механизмом хозяйствования

Правильный ответ _____

2. *Маржинализм от слова «marginale» означает*

- 1) предел
- 2) издержки
- 3) обогащение
- 4) режим

Правильный ответ _____

3. *По концепции маржиналистов формирование цены*

- 1) заключается в ликвидации в обществе всяких привилегий, преодолении анархии и хаоса, порождаемых либеральным механизмом хозяйствования
- 2) увязывается с потреблением продукта, т.е. с учетом того, насколько изменится потребность в оцениваемом продукте при добавлении единицы этого продукта (блага)
- 3) заключается в возрождении приоритетной роли крестьянских хозяйств на основе патриархальной собственности
- 4) заключается в исчезновении антагонистических классов и обретении правительством функций сугубо экономических вместо политических

Правильный ответ _____

4. *Экономика маржиналистами рассматривается как*

- 1) система взаимозависимых хозяйствующих субъектов, распоряжающихся хозяйственными благами, т.е. материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами
- 2) денежный измеритель избытка полезности для потребителя
- 3) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

4) сложный и всеохватывающий организм, который обеспечивает жизнедеятельность каждого человека и общества в целом.

Правильный ответ _____

5. *Ценовой излишек представляет собой*

1) система взаимозависимых хозяйствующих субъектов, распоряжающихся хозяйственными благами, т.е. материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами

2) денежный измеритель избытка полезности для потребителя

3) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

4) сложный и всеохватывающий организм, который обеспечивает жизнедеятельность каждого человека и общества в целом.

Правильный ответ _____

6. *Первый «закон Госсена» гласит*

1) с увеличением наличия данного блага предельная полезность блага уменьшается

2) оптимальная структура потребления достигается при равенстве предельных полезностей всех потребляемых благ

3) денежный измеритель избытка полезности для потребителя

4) для полного и точного решения частных проблем экономической системы неизбежно, чтобы система рассматривалась как целое

Правильный ответ _____

7. *Второй «закон Госсена» гласит*

1) с увеличением наличия данного блага предельная полезность блага уменьшается

2) оптимальная структура потребления достигается при равенстве предельных полезностей всех потребляемых благ

3) денежный измеритель избытка полезности для потребителя

4) для полного и точного решения частных проблем экономической системы неизбежно, чтобы система рассматривалась как целое

Правильный ответ _____

8. *К сочинениям Г.Госсена относится*

1) «Об образовании человеческого характера»

2) «Об измерении полезности общественных работ»

3) «Развитие законов общественной жизни и вытекающих отсюда правил человеческой деятельности»

4) «Исследования математических принципов в теории богатства»

Правильный ответ _____

9. К сочинениям А.О. Курно относится

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «Об измерении полезности общественных работ»
- 3) «Развитие законов общественной жизни и вытекающих отсюда правил человеческой деятельности
- 4) «Исследования математических принципов в теории богатства

Правильный ответ _____

10. К сочинениям Ж.Дююи относится

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «Об измерении полезности общественных работ»
- 3) «Развитие законов общественной жизни и вытекающих отсюда правил человеческой деятельности
- 4) «Исследования математических принципов в теории богатства

Правильный ответ _____

11. К австрийской школе маржинализма принадлежат:

- 1) В.Парето, Р.Оуэн
- 2) Г.Шмоллер, К.Бюхер, А.Гельд
- 3) Ф.Эджуорт, А.Маршалл
- 4) К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер

Правильный ответ _____

12. Понятие о комплементарности производительных благ в экономическую теорию ввел:

- 1) К.Менгер
- 2) А.Маршалл
- 3) Е.Бем-Баверк
- 4) Дж. Б.Кларк

Правильный ответ _____

13. К лозаннской школе маржинализма принадлежат

- 1) Л.Вальрас, В.Парето
- 2) К.Менгер, Дж.М.Кейнс
- 3) Г.Госсен, А.Маршалл
- 4) Ф.Басти, П-Ж.Прудон

Правильный ответ _____

14. Метод «робинзонады» широко применялся школой

- 1) кембриджской
- 2) исторической
- 3) лозаннской
- 4) австрийской

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 9: «Возникновение неоклассического направления в экономической науке»

Практическое занятие № (2ч.)

Цель: раскрыть экономическое учение А. Маршалла (концепция эластичности спроса, концепция предельных издержек производства, концепция процента на капитал и процентной ставки), Дж. Б. Кларка (особенности теоретико-методологических позиций, учение о статике и динамике, закон предельной производительности факторов производства), В. Парето (особенности методологических позиций, критерий достижения равновесия, «кривые безразличия» и ранжирование потребностей, «Оптимум Парето», Модель равновесия В. Парето и современная экономическая наука))

План:

1. Экономическое учение А. Маршалла (особенности методологии, теория стоимости, концепция потребительского «избытка», концепция равновесной цены, концепция эластичности спроса, концепция предельных издержек производства, концепция процента на капитал и процентной ставки)
 2. Экономическое учение Дж. Б. Кларка (особенности теоретико-методологических позиций, учение о статике и динамике, закон предельной производительности факторов производства)
 3. Концепция общего равновесия В. Парето (особенности методологических позиций, критерий достижения равновесия, «кривые безразличия» и ранжирование потребностей, «Оптимум Парето», Модель равновесия В. Парето и современная экономическая наука))
 4. А. Пигу. (Теория общественного благосостояния. Индивидуальное благосостояние, распределение дохода. Безработица. Формы государственного регулирования)
- И. Шумпетер. (Теория полезности. Теория предпринимательства, Теория денег, кредита и капитала, экономические циклы, работа «Капитализм, социализм и демократия»)

Основные понятия:

Экономикс, рыночная цена, потребительский избыток, равновесная цена, эластичность спроса, Дж. Б. Кларк — богатство, статика, предельная полезность, предельная производительность, оптимум Парето. Благосостояние, дивергенция, «внешние эффекты», «социальная стоимость», «социальная значимость товара», национальный дивиденд, предприниматель, экономический цикл, процент за кредит, нововведение

Контрольные вопросы:

1. В чем новизна характеристики рыночной цены в трактовке А. Маршалла?
2. Каковы суждения А. Маршалла о функциональной взаимосвязи факторов «цена», «спрос» и «предложение»?
3. Какими факторами обусловлена степень эластичности спроса?
4. Раскройте суть установленных А. Маршаллом закономерностей в связи с зависимостью величины удельных издержек производства от увеличения объемов производства
5. Какой критерий выдвигает А. Маршалл, подразделяя издержки на постоянные и переменные?
6. Как характеризует Дж. Б. Кларк статический тип производства?
7. Какие факторы, по Кларку, обуславливают динамические условия?
8. В чем суть «закона предельной производительности» Дж. Б. Кларка?
9. Каким образом В. Парето преодолел субъективизм в исследовании проблем общего экономического равновесия?
10. Что характеризует «кривые безразличия» В. Парето?
11. Назовите и охарактеризуйте свойства общественного блага по А. Пигу
12. Приведите интерпретацию проблемы общественных благ, сформулированную А. Пигу
13. Что представляет собой «эффект Пигу»?
14. Какую роль А. Пигу отводил деньгам?
15. Какова роль государства в экономике, согласно А. Пигу?
16. Приведите положения, касаемые реформирования налогообложения, разработанные А. Пигу
17. Охарактеризуйте теорию предпринимательства, разработанную И. Шумпетером
18. Охарактеризуйте роль кредита по И. Шумпетеру
19. Охарактеризуйте теорию полезности, разработанную И. Шумпетером?
20. Приведите ответ И. Шумпетера на следующий вопрос: «Почему экономика развивается не плавно, а рывками, почему за поступательным движением следует возвратное и лишь после него вновь возобновляется поступательное движение?»

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли является:

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно
- 4) сфера сельскохозяйственного производства
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов

Правильный ответ: _____

2. Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления экономической мысли является:

- 1) эмпирический метод
- 2) каузальный метод
- 3) функциональный метод
- 4) исторический метод
- 5) математический метод

Правильный ответ: _____

3. Термин А. Маршалла «репрезентативная фирма» характеризует разновидность фирмы:

- 1) мелкой
- 2) специализированной
- 3) средней
- 4) многопрофильной
- 5) крупной

Правильный ответ: _____

4. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:

- 1) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения простой
- 2) трудовой теории
- 3) теории издержек
- 4) теории предельной полезности
- 5) теории предельных издержек

Правильный ответ: _____

5. Автором учения о статике и динамике и теории предельной производительности является:

- 1) У. Джевонс
- 2) Л. Вальрас
- 3) Дж.Б. Кларк
- 4) А. Маршалл
- 5) В. Парето

Правильный ответ: _____

6. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли В. Парето, следует считать:

- 1) измерение соотношения предпочтений конкретных индивидов
- 2) максимизацию полезности
- 3) выявления суммарной полезности
- 4) выявление предельной полезности
- 5) равенство доходов потребителей благ

Правильный ответ: _____

7. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли В. Парето, следует считать:

- 1) максимизацию полезности;
- 2) выявление суммарной полезности;
- 3) измерение соотношения предпочтений конкретных индивидов;
- 4) выявление предельной полезности.

Правильный ответ: _____

8. В качестве предмета экономического анализа институционализм выдвигает:

- 1) сферу производства;
- 2) сферу производства и обращения;
- 3) сферу обращения;
- 4) экономические и неэкономические факторы.

Правильный ответ: _____

9. Экономическое произведение Дж. Б. Кларка

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Политическая анатомия Ирландии»
- 3) «Философия богатства»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ: _____

10. Экономическое произведение В. Парето

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Политическая анатомия Ирландии»
- 3) «Философия богатства»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ: _____

11. Экономическое произведение И.Пигу

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Капитализм, социализм и демократия»
- 3) «Богатство и благосостояние»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ _____

12. Экономическое произведение И. Шумпетера

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Капитализм, социализм и демократия»
- 3) «Богатство и благосостояние»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ _____

13. Свойство общественного блага – неделимость - заключается в том:

- 1) что общественные товары предоставляются всем участникам рынка одновременно, их потребление не может носить индивидуальный характер;
- 2) что, если один из участников рынка использовал какое-либо благо, это не уменьшило количество этого блага на рынке, а, следовательно, не уменьшило возможностей других участников также им воспользоваться
- 3) что, если общественный товар произведен и присутствует на рынке, то не существует средств, которые бы позволили помешать пользоваться этим товаром тем, кто не заплатил за его производство
- 4) что он выдвигает тезис о существовании общественных выгод и издержек производства любого блага, которые не учитываются самим производителем, но которые оказывают влияние на благосостояние других участников рынка

Правильный ответ _____

14. Свойство общественного блага – неисчерпаемость потребления - заключается в том:

- 1) что общественные товары предоставляются всем участникам рынка одновременно, их потребление не может носить индивидуальный характер;
- 2) что, если один из участников рынка использовал какое-либо благо, это не уменьшило количество этого блага на рынке, а, следовательно, не уменьшило возможностей других участников также им воспользоваться
- 3) что, если общественный товар произведен и присутствует на рынке, то не существует средств, которые бы позволили помешать пользоваться этим товаром тем, кто не заплатил за его производство

4) что он выдвигает тезис о существовании общественных выгод и издержек производства любого блага, которые не учитываются самим производителем, но которые оказывают влияние на благосостояние других участников рынка
Правильный ответ _____

15. Свойство общественного блага – неисключимость из потребления - заключается в том:

- 1) что общественные товары предоставляются всем участникам рынка одновременно, их потребление не может носить индивидуальный характер;
 - 2) что, если один из участников рынка использовал какое-либо благо, это не уменьшило количество этого блага на рынке, а, следовательно, не уменьшило возможностей других участников также им воспользоваться
 - 3) что, если общественный товар произведен и присутствует на рынке, то не существует средств, которые бы позволили помешать пользоваться этим товаром тем, кто не заплатил за его производство
 - 4) что он выдвигает тезис о существовании общественных выгод и издержек производства любого блага, которые не учитываются самим производителем, но которые оказывают влияние на благосостояние других участников рынка
- Правильный ответ* _____

16. Интерпретация проблемы общественных благ, предложенная А. Пигу заключается в том

- 1) что общественные товары предоставляются всем участникам рынка одновременно, их потребление не может носить индивидуальный характер;
 - 2) что, если один из участников рынка использовал какое-либо благо, это не уменьшило количество этого блага на рынке, а, следовательно, не уменьшило возможностей других участников также им воспользоваться
 - 3) что, если общественный товар произведен и присутствует на рынке, то не существует средств, которые бы позволили помешать пользоваться этим товаром тем, кто не заплатил за его производство
 - 4) что он выдвигает тезис о существовании общественных выгод и издержек производства любого блага, которые не учитываются самим производителем, но которые оказывают влияние на благосостояние других участников рынка
- Правильный ответ* _____

17. Предпринимательство, по И. Шумпетеру, представляет собой

- 1) свойство человеческого характера, не зависящее от классовой и социальной принадлежности;
 - 2) свидетельство завершеного процесса производства и увеличенного совокупного продукта
 - 3) это цена, уплаченная за приобретение новых производительных сил
 - 4) важное условие получения новаторами средств производства
- Правильный ответ* _____

18. Деньги, по И. Шумпетеру, представляет собой

- 1) свойство человеческого характера, не зависящее от классовой и социальной принадлежности;
- 2) свидетельство завершеного процесса производства и увеличенного совокупного продукта
- 3) это цена, уплаченная за приобретение новых производительных сил
- 4) важное условие получения новаторами средств производства

Правильный ответ _____

19. Кредит по И. Шумпетеру, представляет собой

- 1) свойство человеческого характера, не зависящее от классовой и социальной принадлежности;
- 2) свидетельство завершеного процесса производства и увеличенного совокупного продукта
- 3) это цена, уплаченная за приобретение новых производительных сил
- 4) важное условие получения новаторами средств производства

Правильный ответ _____

20. Процент за кредит, по И. Шумпетеру,

- 1) свойство человеческого характера, не зависящее от классовой и социальной принадлежности;
- 2) свидетельство завершеного процесса производства и увеличенного совокупного продукта
- 3) это цена, уплаченная за приобретение новых производительных сил
- 4) важное условие получения новаторами средств производства

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 10: «Социально-институциональное направление в экономической мысли»

Практическое занятие № 10 (4ч.)

План:

1. Социально-психологический институционализм Т. Веблена (Т. Веблен и его книга «Теория праздного класса». «Бизнес» и «индустрия». Морально-этический аспект в экономической теории. Психологическая теория экономического развития. Теория престижного потребления).

2. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса (Д. Комонс. Классическая теория институционализма. Главный труд «Экономическая теория коллективных действий». «Сделка» как базовая категория в теории капитализма. Правовые аспекты в экономической теории. «Разумно организованный капитализм». Роль профсоюзов)

3. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла (концепция реформ, личный вклад У. Митчелла в институциональную теорию)

4. Дж. М.Кларк (биография, книга «Экономические институты и благосостояние людей», вклад в историю экономической мысли, теория конкуренции, теория предельной полезности, проблема накладных издержек). А. Берли, (биография, книги «Власть без собственности» и «Капиталистическая революция XX столетия», вклад в историю экономической мысли). Г. Минз (биография и серия статей, вклад в историю экономической мысли) и А. Ноу (биография, вклад в историю экономической мысли). Институционализм мысли Джона Гелбрейта. Технократические идеи Джона Гелбрейта и «Новый социализм» Дж. Гелбрейта. Дж. Бьюкенен (биография, теории общественного выбора). Д. Норд (биография, клиометрика) и Р. Коуз (институционалистская методология, внутрифирменная деятельность)

Основные понятия:

Институционализм, институт, теология, апология, эволюция общественной структуры, праздный класс, финансовые слои, Человеческое поведение, издержки, накладные издержки, теория «действенной конкуренции», деловые циклы, встроенные стабилизаторы, идею акселератора, деловая акселерация - Дж. М. Кларк. Клиометрика, «новый социализм», «респектабельный социализм», техноструктура, зрелая корпорация, «планирующая система», теория общественного выбора, рациональные политики, трансакционные издержки.

Контрольные вопросы:

1. Какие историко-экономические предпосылки обусловили возникновение институционализма?
2. Почему институционализм считают альтернативой неоклассической теории?
3. Сформулируйте методологические особенности институционализма
4. Назовите основные течения институционализма и укажите их особенности
5. Из чего видно, что теорию эволюции природы Ч. Дарвина Т. Веблен перенес на эволюционное преобразование общества?
6. Изложите основные идеи Т. Веблена в его работе «Теория праздного класса»

7. Каковы предпосылки и сценарий реформ Т. Веблена?
8. В чем «новизна» трактовки категории «стоимость» у Дж. Коммонса?
9. Почему У. Митчелла принято называть автором концепции «измерения без теории»?
10. В чем состоит личный вклад У. Митчелла в институциональное направление экономической мысли?
11. Как трактует Дж. М. Кларк человеческое поведение в сравнении с Т. Вебленом и У. К. Митчеллом?
12. Охарактеризуйте научную заслугу Дж. М. Кларка в области микроэкономики
13. Охарактеризуйте научную заслугу Дж. М. Кларка в области макроэкономики
14. Какова основная идея работы А. Берли «Власть без собственности»?
15. Какой вклад внес А. Берли в историю экономической мысли?
16. Какой вклад внес Г. Минз в историю экономической мысли?
17. Какой вклад внес А. Ноу в историю экономической мысли?
18. В чем состоит проблема накладных издержек, согласно Дж. М. Кларку?
19. Охарактеризуйте теорию полезности, разработанную Дж. М. Кларком
20. Охарактеризуйте теорию конкуренции, разработанную Дж. М. Кларком
21. Что исследовал Дж. Гелбрейт в своих научных трудах?
22. Раскройте сущность понятия «техноструктура»
23. Что означает «Новый социализм» по Дж. Гелбрейту?
24. Приведите анализ Дж. Гэлбрейта относительно регулирования экономики США
25. Приведите технократические идеи Гелбрейта
26. Раскройте сущность теории сознательного регулирования экономики Дж. Гелбрейта
27. Разрабатывая "сценарий будущего", Гэлбрейт представляет переход к "новому социализму", включающий три главных звена. Охарактеризуйте их.
28. Приведите отличительные признаки «нового социализма» от «старого»
29. Раскройте сущность теории общественного выбора Дж. Бьюкенена
30. Проанализируйте внутрифирменную деятельность по Р. Коузу.

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. На этапе приоритетной роли в экономической науке институционализма доминировала концепция:

- 1) протекционизма
- 2) экономического либерализма
- 3) социального контроля общества над экономикой

Правильный ответ _____

2. В качестве предмета экономического анализа представителями институционализма выдвигается:

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера сельскохозяйственного производства
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов

Правильный ответ _____

3. Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются:

- 1) каузальный
- 2) историко-экономический
- 3) функциональный
- 4) эмпирический
- 5) логической абстракции
- 6) социальной психологии

Правильный ответ _____

4. Понятие «эффект Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:

- 1) с возросшим уровнем цен
- 2) с неизменными ценами
- 3) со снизившимся уровнем цен
- 4) с возникновением товаров-субститутов
- 5) с усилением монополистической конкуренции

Правильный ответ _____

5. В результате рекомендуемых реформ Т. Веблен предвещает:

- 1) переход к «индустриальной системе»
- 2) сохранение приоритетной роли финансовых слоев «бизнеса»
- 3) ведущую роль в экономике сферы «малого бизнеса»
- 4) два обязательных выходных дня в неделю
- 5) переход к социалистическому обществу

Правильный ответ _____

6. Институциональная теория в своем развитии прошла

- 1) 5 этапов
- 2) 2 этапа
- 3) 3 этапа
- 4) 4 этапа

Правильный ответ _____

7. Представителем социально-психологического институционализма является:

- 1) М. Блауг
- 2) Т. Веблен
- 3) Р. Коммонс
- 4) У. Митчелл

Правильный ответ _____

8. Экономическое произведение Т. Веблена

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Теория праздного класса»
- 3) «Философия богатства»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ _____

9. Эволюция общественной структуры, согласно Т. Веблену это

- 1) процесс естественного отбора институтов в борьбе за существование
- 2) паразитический образ жизни, занятых только финансовой деятельностью
- 3) увеличению заработной платы рабочих
- 4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса

Правильный ответ _____

10. Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется:

- 1) юридическим соглашением «коллективных институтов»
- 2) затратами труда на производство продукта
- 3) соотношением спроса и предложения на рынке
- 4) предельной полезностью блага
- 5) предельными издержками в процессе производства

Правильный ответ _____

11. Из ниженазванных этапов в эволюции «капитализма» Дж. Коммонс выделяет следующие:

- 1) капитализм свободной конкуренции
- 2) денежное хозяйство
- 3) финансовый капитализм
- 4) кредитное хозяйство
- 5) административный капитализм

Правильный ответ _____

12. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:

- 1) до первой мировой войны
- 2) в период первой мировой войны
- 3) в период экономического кризиса 1929--1933 гг.
- 4) в период «нового курса» Ф. Рузвельта
- 5) после второй мировой войны

13. У.К. Митчелл - родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

- 1) традиционное
- 2) конъюнктурно-статистическое
- 3) технократическое
- 4) социально-психологическое
- 5) социально-правовое

Правильный ответ _____

14. Экономическое учение У.К. Митчелла явилось основой: простой

- 1) теории предельной полезности
- 2) теории народонаселения
- 3) концепции богатства меркантилизма
- 4) концепции бескризисного цикла
- 5) теории эволюции природы Ч. Дарвина

Правильный ответ _____

15. Дж. М. Кларк трактовал человеческое поведение:

- 1) как основанное на привычках, а не на мгновенных подсчетах выгод и издержек, удовольствий и страданий.
- 2) концепцию совершенной конкуренции и заложил основы теории «действенной конкуренции»
- 3) как многофакторный процесс, выделяя множество причин циклов - от войн и природных катаклизмов до динамики инвестиций.
- 4) как «социальную революцию», в результате которой господство финансовой олигархии ликвидировано

Правильный ответ _____

16. Заслугой Дж. М. Кларка в области микроэкономики является:

- 1) исследования деловых циклов
- 2) разработка теории издержек и конкуренции
- 3) открытие идеи акселератора как феномена, усиливающего циклические колебания экономической активности
- 4) разработка концепции совершенной конкуренции

Правильный ответ _____

17. *Заслугой Дж. М. Кларка в области макроэкономики является:*

- 1) исследования деловых циклов
- 2) разработка теории издержек и конкуренции
- 3) открытие идеи акселератора как феномена, усиливающего циклические колебания экономической активности
- 4) разработка концепции совершенной конкуренции

Правильный ответ _____

18. *К сочинениям Дж. М. Кларка относится*

- 5) «Власть без собственности»
- 6) «Деловая акселерация и закон спроса; технический фактор в экономических циклах»
- 7) «Экономическая теория накладных издержек»
- 8) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Правильный ответ _____

19. *К сочинениям Р. Берли относится*

- 1) «Власть без собственности»
- 2) «Деловая акселерация и закон спроса; технический фактор в экономических циклах»
- 3) «Экономическая теория накладных издержек»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Правильный ответ _____

20. *Согласно Дж. М. Кларку накладные издержки это:*

- 1) издержки, которые не могут быть отнесены к какому-либо конкретному подразделению предприятия, т.е. не связаны с непосредственно с производственным процессом
- 2) исчезновение антагонистических классов и обретение правительством функций сугубо экономических вместо политических
- 3) всеобщее достижение культурных нравов
- 4) недопущение никакой уравнительности

Правильный ответ _____

21. *Л. Берли в своем произведении «Власть без собственности»*

- 1) утверждает, что в США происходит «социальная революция», в результате которой господство финансовой олигархии ликвидировано, частная собственность сменилась коллективной.
- 2) критикует классическую политэкономия и экономику свободной конкуренции
- 3) пропагандирует переход к такому роду нового общества, где основным требованием к переходу является устранение посредством принятия «разумных законов» самих причин, вызывающих надобность «в ничего»

непроизводящих потребителей» и тем самым предотвращение катастрофы насильственного ниспровержения «всей социальной системы»

4) пропагандирует исчезновение антагонистических классов и обретение правительством функций сугубо экономических вместо политических

Правильный ответ _____

22. Дж.М. Кларк считал, что встроенным стабилизатором должна быть:

- 1) социальная революция
- 2) налоговая система
- 3) совершенная конкуренция
- 4) олигархия

Правильный ответ _____

23. Дж. М. Кларк рассматривал также следующие виды издержек:

- 1) абсолютные,
- 2) дополнительные (или предельные),
- 3) финансовые,
- 4) производственные,
- 5) долгосрочные и краткосрочные
- 6) все ответы верны

Правильный ответ _____

24. Теория предельной полезности, согласно Дж.М. Кларку

- 1) как мера общественной эффективности лишена убедительности
- 2) пропагандирует исчезновение антагонистических классов и обретение правительством функций сугубо экономических вместо политических
- 3) утверждает, что в США происходит «социальная революция», в результате которой господство финансовой олигархии ликвидировано, частная собственность сменилась коллективной
- 4) пропагандирует недопущение никакой уравнительности

Правильный ответ _____

25. «Рыночная система» согласно, Дж. Гелбрейту

- 1) охватывает преимущественно мелкие хозяйства
- 2) охватывает корпорации, взаимодействующие с государством.
- 3) представляет собой разработку теории издержек и конкуренции
- 4) представляет собой исследования деловых циклов

Правильный ответ _____

26. «Планирующая система» согласно, Дж. Гелбрейту

- 1) охватывает преимущественно мелкие хозяйства
- 2) охватывает корпорации, взаимодействующие с государством.

- 3) представляет собой разработку теории издержек и конкуренции
- 4) представляет собой исследования деловых циклов

Правильный ответ _____

27. *«Новый социализм» по Дж. Гелбрейту,*

- 1) означает сочетание планирующей экономической системы и сильной социальной политики государства.
- 2) представляет собой качественное новое направление экономической мысли.
- 3) представляет собой разработку теории издержек и конкуренции
- 4) представляет собой исследования деловых циклов

Правильный ответ _____

28. *Институционализм по Дж. Гелбрейту,*

- 1) означает сочетание планирующей экономической системы и сильной социальной политики государства.
- 2) представляет собой качественное новое направление экономической мысли.
- 3) представляет собой разработку теории издержек и конкуренции
- 4) представляет собой исследования деловых циклов

Правильный ответ _____

29. *Институционально-социологическое направление Гэлбрейта Д. рассматривает экономику*

- 1) как систему, где отношения между хозяйствующими объектами складываются под воздействием экономических и внешнеэкономических факторов, особенно технико-экономических
- 2) представляет собой качественное новое направление экономической мысли.
- 3) представляет собой разработку теории издержек и конкуренции
- 4) представляет собой исследования деловых циклов

Правильный ответ _____

30. *Крупная корпорация, по Д. Гэлбрейту,*

- 1) представляет собой исследования деловых циклов
- 2) усиливает планирующее начало и способствует постепенному выравниванию доходов
- 3) представляет собой качественное новое направление экономической мысли.
- 4) представляет собой разработку теории издержек и конкуренции

Правильный ответ _____

31. *Главной положительной целью технотруктуры, по мнению Д. Гэлбрейта*

- 1) служит исследования деловых циклов
- 2) служит рост фирмы, который в свою очередь становится важнейшей целью индустриальной системы и всего общества, где ведущую роль играют крупные корпорации.
- 3) служит объективная потребность современной промышленности
- 4) служит образование системы, где отношения между хозяйствующими объектами складываются под воздействием экономических и внешнеэкономических факторов, особенно технико-экономических

Правильный ответ _____

32. *Дж. Гэлбрейт считает, что технотруктура*

- 1) воплощает "организованные занятия", "мозг корпорации",
- 2) по праву обладания самым дефицитным фактором производства - знанием - она имеет все основания для гипотетического "перехода власти".
- 3) все ответы верны
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

33. *Понятие "социализм" Дж. Гэлбрейт*

- 1) использует "в качестве меры, направленной на исправление положения там, где существует общий низкий уровень развития, и как средство контроля над гипертрофированным развитием.
- 2) относит к рыночной системе как к отсталому сектору экономики
- 3) относит к осуществлению ряда мероприятий, направленных на дальнейшее развитие государственно-монополистического капитализма
- 4) относит к строю, в котором интеллигенция и государственный аппарат действуют в интересах всех без исключения членов общества, в том числе и вновь прибывших иммигрантов.

Правильный ответ _____

34. *Реальная социальная демократия, по Дж. Гэлбрейту это:*

- 1) мера, направленная на исправление положения там, где существует общий низкий уровень развития, и как средство контроля над гипертрофированным развитием.
- 2) рыночная система
- 3) мероприятия, направленные на дальнейшее развитие государственно-монополистического капитализма
- 4) строй, в котором интеллигенция и государственный аппарат действуют в интересах всех без исключения членов общества, в том числе и вновь прибывших иммигрантов.

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 11: «Теории монополистической и несовершенной конкуренции».

Практическое занятие № 11 (2ч.)

Цель: определить предпосылки возникновения теорий монополистической конкуренции, проанализировать особенности данной теории, разработанной Э. Чемберлином.

План:

1. **Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. как основная предпосылка возникновения теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина (сущность монополии и монополистической конкуренции, сущность несовершенного (неравновесного) рынка).**
2. **Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина (концепция «дифференциации продукта», концепция неценовых факторов конкуренции, теория стоимости и феномен избытка мощности). Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина (концепция издержек производства и сбыта, историческое значение теории монополистической конкуренции, комментарии Э. Чемберлина о значении его теории)**
3. **Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон (биография, сущность несовершенной конкуренции, монополия и монополия). Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон (основные теоретические положения, дилемма об «эффективности и справедливости»)**
4. **Возникновение теории олигополии (Дж. М. Кларк, У. Феллнер). Дж. К. Гэлбрейт о концепции «уравновешивающих сил» в экономике, теория олигополии**

Основные понятия:

Монополия, монополистическая конкуренция, несовершенный рынок, дифференциация продукта, неценовые факторы конкуренции, истинная теория стоимости, чистая конкуренция, феномен избытка мощности, издержки сбыта, издержки производства. Монополия, монополистическая конкуренция, несовершенный рынок, дифференциация продукта, неценовые факторы конкуренции, истинная теория стоимости, чистая конкуренция, феномен избытка мощности, издержки сбыта, издержки производства.

Контрольные вопросы:

1. Каковы историко-экономические предпосылки возникновения теорий о рынке с несовершенной конкуренцией?
2. Как характеризует Э. Чемберлин суть монополии?
3. Охарактеризуйте роль продавца на рынке по Э. Чемберлену
4. Что такое «дифференциация продукта»? Приведите примеры
5. Какие неценовые факторы конкуренции обуславливают «дифференциацию продукта»?
6. Чем подтверждается «феномен избыточной мощности» в условиях монополистической конкуренции?
7. Назовите факторы, препятствующие снижению цены по Э. Чемберлену
8. Приведите вывод, к которому пришел Э. Чемберлен касаясь проблемы цены дифференцированного продукта
9. Приведите сущность концепции издержек производства и сбыта
10. Каково историческое значение теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина?
11. Как различает Дж. Робинсон условия совершенной и несовершенной конкуренции?
12. В работе «Американский капитализм» Дж. Гэлбрейт проанализировал деятельность современных корпораций, к каким выводам он пришел?
13. Проанализируйте по Дж. Гэлбрейту новую форму – планирование
14. Какие недостатки Дж. Гэлбрейт определяет в планировании?
15. Какие негативные признаки присущи, по мнению Дж. Робинсон, фирме-монополисту?
16. Что называет Дж. Робинсон монополией?
17. Приведите аргументы «за» и «против» выдвинутой Дж. Робинсон дилеммы: эффективность или справедливость.
18. В чем заключается ценность теории Дж. Гэлбрейта касаясь лучшей работы народного хозяйства?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. Теории рынка с несовершенной конкуренцией возникли:

- 1) после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
- 2) в трудах А. Смита и Д. Рикардо
- 3) в учении физиократов
- 4) в сочинениях древнегреческих философов
- 5) в трудах родоначальников неоклассицизма

Правильный ответ: _____

2. В теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина основным признаком «дифференциации продукта» является наличие у товара одного из продавцов какого-либо существенного признака, который может быть:

- 1) воображаемым
- 2) фиксированным
- 3) реальным
- 4) дискретным
- 5) как реальным, так и воображаемым

Правильный ответ: _____

3. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен продавца:

- 1) ниже уровня издержек
- 2) на уровне издержек
- 3) превышающих издержки
- 4) юридическим соглашением «коллективных институтов»
- 5) затратами труда на производство продукта

Правильный ответ: _____

4. К сочинениям Э. Чемберлина относится

- 5) «Об образовании человеческого характера»
- 6) «О промышленной системе»
- 7) «Теория монополистической конкуренции»
- 8) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Правильный ответ _____

5. На несовершенном рынке продавец рассматривается Э. Чемберленом:

- 1) в качестве монополиста, формирующего собственный круг покупателей, т.е. свой субрынок, за счет обладания своим «уникальным» товаром, и уровень «дифференциации продукта» которого отражает, в какой мере продавец регулирует цену и выступает на рынке монополистом
- 2) в качестве олигополиста формирующего собственный круг покупателей, т.е. свой субрынок, за счет обладания своим «уникальным» товаром, и уровень «дифференциации продукта» которого отражает, в какой мере продавец регулирует цену и выступает на рынке олигополистом
- 3) в качестве абсолютного монополиста

Правильный ответ _____

6. К неценовым факторам конкуренции Э. Чемберлен относит:

- 1) качество товара
- 2) рекламу
- 3) фабричные марки
- 4) своеобразные упаковки
- 5) все ответы верны

Правильный ответ _____

7. Введенное Э. Чемберленом понятие «монопольная конкуренция» стало альтернативой:

- 1) понятию «чистая конкуренция»
- 2) понятию олигополия
- 3) понятию конкуренция
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

8. В чем заключается главная идея книги Дж.В. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции»?

- 1) в обеспечении лучшей работы народного хозяйства
- 2) в выявлении рыночных аспектов функционирования монополий
- 3) в решении дилеммы эффективность или справедливость
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

9. Согласно Дж. Робинсон в условиях совершенной конкуренции

- 1) все предприниматели меньше заинтересованы в монополизации производства, чем в условиях несовершенного рынка
- 2) все предприниматели больше заинтересованы в монополизации производства, чем в условиях несовершенного рынка
- 3) все предприниматели не заинтересованы в монополизации производства

Правильный ответ _____

10. Согласно Дж. Робинсон ситуацию, когда на рынке действует масса мелких продавцов и один-единственный покупатель называют

- 1) монополией
- 2) олигополией
- 3) чистой конкуренцией
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

11. В связи с проблемами монополизации производства Дж. Робинсон

- 1) указывает на обеспечение лучшей работы народного хозяйства
- 2) указывает на развитие чистой конкуренции
- 3) указывает на необходимость решения дилеммы: эффективность или справедливость
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

12. *Говоря о несовершенной конкуренции Дж. Робинсон*

- 1) видела в ней, прежде всего нарушение и потерю нормального равновесного состояния конкурентной хозяйственной системы и даже «эксплуатацию» наемного труда
- 2) указывает на обеспечение лучшей работы народного хозяйства
- 3) указывает на развитие чистой конкуренции
- 4) указывает на необходимость решения дилеммы: эффективность или справедливость

Правильный ответ _____

13. *Экономическое произведение Дж. Робинсон*

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Теория праздного класса»
- 3) «Экономическая теория несовершенной конкуренции»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ _____

14. *Экономическое произведение Дж. Гэлбрейт*

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Теория праздного класса»
- 3) «История экономики: прошлое как настоящее»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ _____

15. *Дж. Гэлбрейт видит в планировании*

- 1) метод защиты самого рынка от «возрастающей ненадежности» последнего
- 2) развитие чистой конкуренции
- 3) необходимость решения дилеммы: эффективность или справедливость
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

16. *По мнению Дж. Гэлбрейта, современная корпорация*

- 1) именно через планирование лучше приспосабливается к рыночным отношениям
- 2) соединяет экономическую науку с политической системой.
- 3) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 12: «Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики».

Практическое занятие № 12 (4ч.)

План:

1. «Великая депрессия» 1929-1933 годов. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Новизна главной идеи «Общей теории»
2. Экономическое учение Дж. М. Кейнса (предмет и метод изучения, психологические склонности человека, методологическая связь с концепцией меркантилизма, методологические расхождения с классиками и неоклассиками)
3. Экономическое учение Дж. М. Кейнса («основной психологический закон», причины безработицы концепция мультипликатора инвестиций, меры государственного регулирования экономики)
4. Особенности неокейнсианства в США. Особенности неокейнсианства во Франции. Теории экономического роста. Современные оценки идей неокейнсианства

Основные понятия:

Кейнсианство, общая теория Кейнса, макроэкономика, «психологический закон», «эффективный спрос», предельная склонность человека к потреблению, эффект мультипликатора, «мультипликатор инвестиций». Модели экономического роста, модель Харрода, фактический темп роста, уравнение гарантированного темпа роста, акселератор, принцип акселератора, индикативный метод планирования экономики, экономический рост по Домару

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности предмета и метода изучения Дж.М.Кейнса.
2. Каких экономистов Дж.М.Кейнс относит к «классической школе»?
3. В чем суть «психологического закона» Дж.М.Кейнса?
4. Какой смысл вкладывает Дж.М.Кейнс в понятие «мультипликатор инвестиций»?

5. Какие меры государственного регулирования экономики выдвигает Дж.М.Кейнс?
6. В чем особенности американской и европейской тенденций в современном кейнсианстве?
7. В чем состоит методологическая связь учения Дж.М. Кейнса с концепцией меркантилизма?
8. Каковы причины безработицы по Дж. М. Кейнсу?
9. В чем заключается кейнсианская революция?
10. Перечислите психологические склонности человека по Дж. М. Кейнсу
11. Каковы особенности неокейнсианства в США?
12. В чем суть неокейнсианских теорий роста Е. Домара и Р.Харрода?
13. Каковы современные оценки идей неокейнсианства?
14. Каковы особенности неокейнсианства во Франции?
15. Охарактеризуйте неокейнсианскую модель Харрода?
16. Что показывает сопоставление двух основных уравнений экономического роста Харрода?
17. Приведите уравнение гарантированного темпа роста Харрода
18. Приведите уравнение естественного темпа роста Харрода
19. Каковы отличительные признаки в моделях Е. Домара и Р. Харрода?
20. Что представляет собой принцип акселератора?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. Из нижеприведенных положений основу методологии исследования Дж.М. Кейнса составляют:

- 1) приоритет микроэкономического анализа
- 2) приоритет макроэкономического анализа
- 3) концепция «эффективного спроса»
- 4) приверженность «закону рынков» Ж.Б. Сэя
- 5) мультипликатор инвестиций
- 6) склонность к ликвидности

Правильный ответ _____

2. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж.М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:

- 1) в сторону снижения
- 2) до достигнутого уровня в предыдущем периоде
- 3) в сторону увеличения
- 4) с учетом согласования с мировым банком
- 5) до уровня промышленно развитых стран

Правильный ответ _____

3. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- 1) остаются на прежнем уровне
- 2) увеличиваются в геометрической прогрессии
- 3) опережают темпы прироста доходов
- 4) увеличиваются в арифметической прогрессии
- 5) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы

Правильный ответ _____

4. Из нижеприведенных положений методологии исследования Дж. М. Кейнса противоречит положение:

- 1) приоритет микроэкономического анализа;
- 2) приоритет макроэкономического анализа;
- 3) концепция «эффективного спроса»;
- 5) мультипликатор инвестиций;
- 6) склонность к ликвидности.

Правильный ответ _____

5. Экономическое произведение Дж. М. Кейнса

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Теория праздного класса»
- 3) «Философия богатства»
- 4) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- 5) «Общая теория»

Правильный ответ _____

6. Новизна главной идеи Дж.М. Кейнса состоит в том, что

- 1) система рыночных экономических отношений отнюдь не является совершенной и саморегулируемой и что максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в экономику
- 2) все предприниматели не заинтересованы в монополизации производства
- 3) все предприниматели меньше заинтересованы в монополизации производства, чем в условиях несовершенного рынка
- 4) все предприниматели больше заинтересованы в монополизации производства, чем в условиях несовершенного рынка

Правильный ответ _____

7. Согласно Дж.М. Кейнсу психологическая склонность сберегать определённую часть дохода

- 1) порождает безработицу
- 2) сдерживает увеличение дохода из-за сокращения объема капиталовложений, от которых зависит перманентное получение доходов

3) может обуславливать устойчивое соотношение между увеличением инвестиций и уровнем дохода

4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

8. Согласно Дж.М. Кейнсу предельная склонность человека к потреблению

1) порождает безработицу

2) сдерживает увеличение дохода из-за сокращения объема капиталовложений, от которых зависит перманентное получение доходов

3) может обуславливать устойчивое соотношение между увеличением инвестиций и уровнем дохода

4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

9. Принцип мультипликатора

1) позволяет дать общий ответ на вопрос о том, каким образом колебания инвестиций, составляющих относительно небольшую долю национального дохода, способны вызывать такие колебания совокупной занятости и дохода, которые характеризуются гораздо большей амплитудой

2) сдерживает увеличение дохода из-за сокращения объема капиталовложений, от которых зависит перманентное получение доходов

3) может обуславливать устойчивое соотношение между увеличением инвестиций и уровнем дохода

4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

10. Особенностью неокейнсианства в США является:

1) «замена» метода перманентного регулирования и направления частных и государственных инвестиций на метод маневрирования государственными расходами в зависимости от экономической конъюнктуры

2) необязательность положения Дж.М.Кейнса о регулировании ссудного процента как средства стимулирования новых инвестиций

3) полное использование производственных мощностей и трудовых ресурсов

4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

11. Особенностью неокейнсианства во Франции является:

1) «замена» метода перманентного регулирования и направления частных и государственных инвестиций на метод маневрирования государственными расходами в зависимости от экономической конъюнктуры

2) необязательность положения Дж.М.Кейнса о регулировании ссудного процента как средства стимулирования новых инвестиций

3) полное использование производственных мощностей и трудовых ресурсов

4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

12. Фактический темп роста

1) определяется как отношение прироста национального дохода отчетного периода к величине национального дохода базового периода.

2) определяется как отношение фактического объема сбережений к потребности в новом капитале.

3) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

13. Уравнение гарантированного темпа роста

1) определяется как отношение прироста национального дохода отчетного периода к величине национального дохода базового периода.

2) определяется как отношение фактического объема сбережений к потребности в новом капитале.

3) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

14. В модели Харрода гарантированный рост

1) постоянен

2) переменен

3) может быть переменным и постоянным

Правильный ответ _____

15. Под естественным темпом экономического роста

1) понимается потенциально возможный при данном уровне развития науки и техники темп роста капитала и национального дохода, обеспечивающий полную занятость.

2) понимается отношение прироста национального дохода отчетного периода к величине национального дохода базового периода.

3) понимается отношение фактического объема сбережений к потребности в новом капитале.

4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

16. В основе модели Харрода лежит

1) идея о равенстве инвестиций и сбережений

2) равенство денежного дохода (спроса) и производственных мощностей (предложений)

3) идея и неравенстве инвестиций и сбережений

Правильный ответ _____

17. В основе модели Е. Домара лежит

- 1) идея о равенстве инвестиций и сбережений
- 2) равенство денежного дохода (спроса) и производственных мощностей (предложений)
- 3) идея и неравенстве инвестиций и сбережений

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 13: «Неолиберальные экономические теории».

Практическое занятие № 13 (4ч.)

План:

- 1. Условия возникновения и сущность неолиберализма. Практическое воплощение неолиберальных теорий. Современный этап развития неолиберализма. Возможности применения неолиберальной теории в России**
- 2. Концепция «социального рыночного хозяйства». Экономические идеи родоначальника неолиберализма - Л.Мизеса. Ордолиберализм. В. Ойкен о типах экономических систем. Роль государства в «социальном рыночном хозяйстве».**
- 3. Экономические взгляды Ф. Хайека. Философия экономической свободы Ф. Хайека. Теория западногерманского неолиберализма**
- 4. Чикагская школа монетаризма. Вклад монетаризма в экономическую мысль. Возникновение кривой Филлипса. Монетарная концепция Фридмена. Экономические взгляды М. Фридмена. Фридменовская концепция «естественной нормы безработицы».**

Основные понятия:

Неолиберализм, неолиберальная концепция, коллоквиум Липпмана, ордолиберализм, социальное рыночное хозяйство, доктрина «сформированного общества», централизованно управляемая экономика, меновая экономика, централизованно управляемая экономика со свободным обменом предметами потребления, государство. Американский монетаризм, кривая Филлипса, естественная норма безработицы, законодательные детерминанты, институциональные детерминанты, «экономический порядок», денационализация

Контрольные вопросы:

1. Каковы предпосылки зарождения неолиберализма и в чем его отличия от кейнсианства?
2. Какие функции современного государства рассматриваются неолибералами как функции «ночного сторожа» или «спортивного судьи»? Приведите примеры
3. Что означает в экономической литературе термин «коллоквиум Липпмана»?
4. Охарактеризуйте сущность концепций немецких «ордолибералов» о социальном рыночном хозяйстве и типах «экономических систем». Какая роль в этих концепциях отводится государству?
5. Проанализируйте экономические системы по Л. Мизесу
6. Как рассматривает Ф. Хайек механизм конкуренции?
7. Какую роль Ф.Хайек уделяет рынку?
8. Приведите основополагающие принципы «строения конкуренции» В. Ойкена
9. Приведите особенности западногерманского неолиберализма
10. Раскройте сущность экономической свободы Ф. Хайека
11. Раскройте суть монетарной концепции Чикагской школы неолиберализма. Как она увязывается с выводами, извлеченными М. Фридменом и его коллегами из анализа «конструкции» кривой Филлипса?
12. Что такое фридменовское ЕНБ? Приведите собственные суждения по поводу данной концепции
13. Назовите условия возникновения кривой Филлипса
14. Применима ли неолиберальная теория в России? Ответ аргументируйте
15. В чем состоит критика социального рыночного хозяйства?
16. Перечислите отличительные черты чикагской школы монетаризма
17. Приведите примеры практического воплощения неолиберальных теорий
18. В чем состоит суть теоретических положений экономического неолиберализма?
19. Вклад монетаризма в экономическую мысль.
20. В чем состоит новизна концепции государственного вмешательства в экономику по Фридмену?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. *Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает:*

- 1) государственные меры по инвестированию убыточных и низко-рентабельных отраслей экономики
- 2) либерализацию экономики
- 3) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов
- 4) свободное ценообразование
- 5) приоритет частной собственности

Правильный ответ _____

2. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:

- 1) К. Менгер
- 2) Дж.М. Кейнс
- 3) А. Мюллер-Армак
- 4) П. Самуэльсон
- 5) М. Фридмен

Правильный ответ _____

3. Фрайбургская школа неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства придерживается принципов:

- 1) конкуренция везде, где возможно, регулирование -- там, где необходимо
- 2) автоматическое функционирование «свободного рыночного хозяйства»
- 3) синтез между свободным и «социально обязательным общественным строем»
- 4) концентрация власти и коллективизм
- 5) социальное выравнивание посредством справедливого распределения

Правильный ответ _____

4. Неолиберальная теория основывается на:

- 1) на идее равновесия экономики
- 2) идее приоритета условий для неограниченной свободной конкуренции не вопреки, а благодаря определённому вмешательству государства в экономические процессы
- 3) отсутствию в экономическом анализе средств математики и геометрических иллюстраций
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

5. Представители Фрайбургской школы неолиберализма

- 1) В.Ойкен, В. Репке, Л. Эрхард
- 2) Л.Мизес, М.Фридмен, А.Шварц
- 3) Ф.Хайек, Л.Роббинс
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

6. Представители Чикагской школы неолиберализма

- 1) В.Ойкен, В. Репке, Л. Эрхард
- 2) Л.Мизес, М.Фридмен, А.Шварц
- 3) Ф.Хайек, Л.Роббинс
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

7. *Представители Лондонской школы нелиберализма*

- 1) В.Ойкен, В. Репке, Л. Эрхард
- 2) Л.Мизес, М.Фридмен, А.Шварц
- 3) Ф.Хайек, Л.Роббинс
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

8. *Слово «ордо» символизирует*

- 1) «естественный строй... свободного рыночного хозяйства»
- 2) концентрацию власти и коллективизм
- 3) социальное выравнивание посредством справедливого распределения
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

9. *По характеристике В.Репке «социальное рыночное хозяйство»*

- 1) это путь к «экономическому гуманизму»
- 2) ключевые позиции методологии «классиков»
- 3) критерий экономического характера благ
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

10. *Доктрина «сформированного общества» по мнению Л. Эрхарда это*

- 1) «естественный строй... свободного рыночного хозяйства»
- 2) концентрация власти и коллективизм
- 3) поиск лучшего «естественного экономического порядка, который возможно достичь через создание «социального рыночного хозяйства»
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

11. *Лидер Чикагской школы нелиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:*

- 1) приоритетности неденежных факторов
- 2) приоритетности денежных факторов
- 3) стабильности «кривой Филлипса»
- 4) нестабильности «кривой Филлипса»
- 5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ)
- 6) нормы безработицы» (ЕНБ)

Правильный ответ _____

12. Кривая Филлипса

- 1) характеризует связь между ежегодным процентным изменением заработной платы в денежном выражении и уровнем (долей) безработицы
- 2) характеризует норму безработицы
- 3) характеризует приоритетность денежных факторов
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

13. Новизна концепции государственного вмешательства в экономику по Фридмену состоит в том, что

- 1) характеризует связь между ежегодным процентным изменением заработной платы в денежном выражении и уровнем (долей) безработицы
- 2) характеризует норму безработицы
- 3) характеризует приоритетность денежных факторов
- 4) оно в отличие от кейнсианской концепции, ограничивается жёсткой денежной политикой

Правильный ответ _____

14. Концепция М. Фридмена о «естественной норме безработицы»

- 1) основывается как на институциональных, так и на законодательных детерминантах
- 2) основывается на институциональных детерминантах
- 3) основывается на законодательных детерминантах
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

15. К законодательным детерминантам по Фридмену относят

- 1) профсоюзы
- 2) принятие закона о минимальном уровне безработицы
- 3) денежное обращение
- 4) норму безработицы

Правильный ответ _____

16. К институциональным детерминантам по Фридмену относят

- 1) профсоюзы
- 2) принятие закона о минимальном уровне безработицы
- 3) денежное обращение
- 4) норму безработицы

Правильный ответ _____

17. Наибольший успех монетарные экономические воззрения имели

- 1) в США по времена рейганомии
- 2) в Англии в 70-80гг. 20 века
- 3) в Германии в 30-40гг.20 века

Правильный ответ _____

18. *Экономическое произведение М. Фридена*

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Свобода выбора»
- 3) «Философия богатства»
- 4) «Роль денежной политики»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ _____

19. *Политическое произведение М. Фридена*

- 1) «Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению»
- 2) «Свобода выбора»
- 3) «Философия богатства»
- 4) «Роль денежной политики»
- 5) «Учение политэкономии»

Правильный ответ _____

20. *В своей книге «Капитализм и свобода» М. Фриден*

- 1) доказывает нежелательность государственного вмешательства в экономику.
- 2) доказывает вмешательство государства в экономику.
- 3) доказывает нежелательность государственного вмешательства в экономику.
- 4) проанализировал роль денег в экономических циклах

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 14: «Современные доктрины экономической мысли».

Практическое занятие № 14 (4ч.)

Цель: проанализировать современные доктрины экономической мысли, причины возникновения и основные идеи неоклассического синтеза.

План:

- 1. Причины возникновения и основная идея неоклассического синтеза. Сочетание трудовой теории стоимости и теории предельной полезности. Сочетание анализа на микро- и макро -уровне.**
- 2. О лауреатах нобелевской премии по экономике. Широкое применение математических методов по экономике. Поиск компромисса между разными школами и экономическими направлениями.**
- 3. П. Самуэльсон, «Экономикс». «Главные вопросы» экономики. Конкуренция как основной механизм регулирования пропорций общественного производства. Экономический максимум и экономическое равновесие. Теория предпочтений.**
- 4. Современный институционализм. Основные направления развития экономической теории конца XX века.**

Основные понятия:

Бескризисный экономический цикл, неоклассический синтез, трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, математические методы. Экономическая теория, структура смешанной экономики, доход, сбережения, инвестиции, сфера денежного обращения, механизм формирования цен, индивидуальный и общественный доход, структура корпорации, перераспределение доходов

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины возникновения концепции неоклассического синтеза?
2. Достоинства и недостатки функционирования «смешанной экономики».
3. В чем заключается основная идея неоклассического синтеза?
4. Какая эпоха, по мысли П. Самуэльсона, является «предысторией экономики»?
5. Кто из представителей классической политической экономии в самуэльсовской «классической экономике» представлен ключевой фигурой XIX в?
6. В чем заключается суть метода прогнозного экономического анализа «затраты-выпуск», разработанного В. Леонтьевым?
7. Приведите примеры, характеризующие методологические и теоретические позиции В.В. Леонтьева как ученого-экономиста?
8. В связи с какими теориями Т.Мальтуса и Д. Рикардо, по мнению П. Самуэльсона, наступила «осень» этих экономистов, а их последователи «целые полвека... были загнипнотизированы»?

9. Как характеризует П. Самуэльсон период, названный им периодом «современной посткейнсианской политической экономии»?
10. В чем состоит сочетание анализа на микро- и макро- уровне?
11. Как сформирована в учебнике П. Самуэльсона «Экономикс» сущность понятия «неоклассический синтез»?
12. Возможно ли, следуя логике П. Самуэльсона, констатировать синтез не «неоклассический», а «институциональный» или «неоинституциональный»? Изложите свои аргументы «за» либо «против» такой постановки вопроса?
13. Какие вопросы пытается решить П. Самуэльсон в книге «Экономикс»?
14. Как П. Самуэльсон определяет структуру смешанной экономики?
15. В связи с чем П. Самуэльсон считает, что экономическая деятельность обращена в будущее?
16. Какие типы внешнеторговой политики выделяет П. Самуэльсон?
17. Раскройте сущность понятия «конкуренция» как основной механизм регулирования пропорций общественного производства
18. Какие выделяют основные направления развития экономической теории конца XX века?
19. Раскройте сущность теории предпочтений
20. Охарактеризуйте теорию предпочтений в условиях неопределенности

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. *Представителем «неоклассического синтеза» является*

- 1) П. Самуэльсон
- 2) М. Фридмен
- 3) А. Смит
- 4) К. Маркс

Правильный ответ _____

2. *Первыми лауреатами Нобелевской премии по экономике стали:*

- 1) Ян Тинберген и Рагнар Фриш
- 2) П. Самуэльсон
- 3) А.Смит
- 4) К. Маркс

Правильный ответ _____

3. *Заслугой нобелевских лауреатов Я. Тинбергена и Р. Фриш*

- 1) является создание учебника «Экономикс»
- 2) признана разработка математических методов анализа экономических процессов
- 3) является разработка метода «затраты-выпуск»
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

4. *Заслужой нобелевского лауреата П. Самуэльсона*

- 1) является создание учебника «Экономикс»
- 2) признана разработка математических методов анализа экономических процессов
- 3) является разработка метода «затраты-выпуск»
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

5. *Заслужой нобелевского лауреата В. Леонтьева*

- 1) является создание учебника «Экономикс»
- 2) признана разработка математических методов анализа экономических процессов
- 3) является разработка метода «затраты-выпуск»
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

6. *Экономист, который ввел в экономическую и математическую науки понятие и модель линейного программирования в целях разработки оптимального подхода в процессе использования ресурсов:*

- 1) В. Леонтьев
- 2) Л.Канторович
- 3) М.Фридмен
- 4) П. Самуэльсон

Правильный ответ _____

7. *Экономист, которому присуждена нобелевская премия «за исследование в области потребления, истории и теории денег»*

- 1) В. Леонтьев
- 2) Л.Канторович
- 3) М.Фридмен
- 4) П. Самуэльсон

Правильный ответ _____

8. *Представителем «неоклассического синтеза» является*

- 1) П. Самуэльсон
- 2) М. Фридмен
- 3) А. Смит
- 4) К. Маркс

Правильный ответ _____

9. *П. Самуэльсон выражал надежду, что синтез*

- 1) устранил брешь между агрегативной макроэкономикой и микроэкономикой и сведет их к взаимодополняющему единству
- 2) обеспечит переход к «индустриальной системе»
- 3) обеспечит сохранение приоритетной роли финансовых слоев «бизнеса»
- 4) займет ведущую роль в экономике сферы «малого бизнеса»

Правильный ответ _____

10. *Основой процесса неоклассического синтеза*

- 1) является соединение кейнсианской теории “эффективного спроса” и неоклассической теории производства и распределения
- 2) увеличение заработной платы рабочих
- 3) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

11. *Количество глав в книге П. Самуэльсон «Экономикс»*

- 1) 4 главы
- 2) 5 глав
- 3) 6 глав
- 4) 8 глав

Правильный ответ _____

12. *Макроэкономика*

- 1) это наука о функционировании как экономики в целом, так и ее составляющих, и использующая для этого обобщенные (суммарные) экономические показатели.
- 2) это действия правительства, влияющие на экономику в целом
- 3) анализ образования рыночных цен

Правильный ответ _____

6. *Микроэкономика это*

- 1) это наука о функционировании как экономики в целом, так и ее составляющих, и использующая для этого обобщенные (суммарные) экономические показатели.
- 2) это действия правительства, влияющие на экономику в целом
- 3) анализ образования рыночных цен

Правильный ответ _____

7. *Макроэкономическая политика это*

- 1) это наука о функционировании как экономики в целом, так и ее составляющих, и использующая для этого обобщенные (суммарные) экономические показатели.

- 2) это действия правительства, влияющие на экономику в целом
- 3) анализ образования рыночных цен

Правильный ответ _____

8. Вид прибыли, которую рассматривает П. Самуэльсон

- 1) безусловный процент;
- 2) безусловная рента;
- 3) безусловная заработная плата;
- 4) монопольный доход;
- 5) все ответы верны

Правильный ответ _____

9. В первой части книги «Экономикс» П. Самуэльсон

- 1) вводит основные экономические категории
- 2) характеризует современную экономическую систему
- 3) раскрывает природу национального дохода.
- 4) рассматривает современную теория доходов

Правильный ответ _____

9. Во второй части книги «Экономикс» П. Самуэльсон

- 1) вводит основные экономические категории
- 2) характеризует современную экономическую систему
- 3) раскрывает природу национального дохода.
- 4) рассматривает современную теория доходов

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

Тема 15: «Экономическая мысль России в период до XIX века». Практическое занятие № 15 (2ч.)

План:

1. Нормы права и хозяйственных отношений в «Русской Правде». Тесное переплетение с религиозными нормами и правилами. Экономическая мысль периода становления Русского централизованного государства. А.Л. Ордын-Нащокин, Ю. Крижанич и их экономические учения. И.Посошков и его книга «О скудости и богатстве».

2. М.В.Ломоносов и его роль в социально-экономическом развитии России. М.М.Сперанский, его принципы финансового устройства. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского

3. Экономическая политика Н.С. Мордвинова: промышленный протекционизм и управление финансами

4. Становление экономико-политических взглядов А.Н. Радищева. Экономическая мысль в произведениях А.Н. Радищева (проблемы крепостничества и налоги, аграрные отношения и промышленность, товарное производство и товарно-денежные отношения, внутренняя и внешняя торговля, книга «Письмо о китайском торге»)

Основные понятия:

Богатство, вещественное богатство, невещественное богатство, торговая пошлина, благоприятный торговый баланс, всенародное обогащение, скудость, установленная цена, номиналистическая теория денег, торг. Экономическая география, экономическая ландкарта, благо, просвещенный абсолютизм, вольное экономическое общество, финансовая политика. Феодалные производственные отношения, крепостничество, подушная подать, народное богатство, товарное производство, потребительская стоимость товара

Контрольные вопросы:

1. Приведите аспекты, которыми определяется значение русской социально-экономической мысли
2. Каково значение Новоторгового устава, изданного А.Л. Ордын-Нащокиным в 1667г?
3. В чем состоит основная идея И.Посошкова, отраженная в его произведении «О скудости и богатстве»?
4. Какие два условия определяет И.Посошков для достижения богатства в стране?
5. Какие рекомендации предлагает И.Посошков для развития русской промышленности?
6. Как И. Посошков определяет интересы крестьянства?
7. Приведите нормы права и хозяйственных отношений в «Русской Правде»
8. Какие способы увеличения богатства в стране предлагал Ю.Крижанич?
9. Что является задачей экономической политики государства, согласно И.Посошкову?
10. Охарактеризуйте систему организации внешней торговли, предложенную И.Посошковым
11. Как М.В.Ломоносов предлагал обеспечить независимость и самостоятельность страны?
12. Раскройте сущность сочинения «Лифляндская экономия», переведенного М.В. Ломоносовым

13. Как М.В. Ломоносов рассматривает роль торговли для государства.
14. Охарактеризуйте деятельность Вольного экономического общества
15. В чем М.М. Сперанский видел путь преобразования России?
16. Охарактеризуйте сословно-коллегиальный принцип организации, предложенный М.М. Сперанским
17. Охарактеризуйте применимость идей М.М. Сперанского в России
18. Приведите пути улучшения финансовой политики, предложенные Н.С. Мордвиновым
19. Какие меры по упорядочению денежного обращения рассматривал Н.С. Мордвинов?
20. Где находил А.Н. Радищев основу возникновения торговли?
21. Какую роль уделял А.Н. Радищев земледелию и промышленности?
22. Какие выводы были сделаны А.Н. Радищевым при исследовании налоговой политики России?
23. Как А.Н. Радищев рассматривал проблему стоимости товаров?
24. Какую роль А.Н. Радищев уделял внутренней торговле?
25. Какую роль А.Н. Радищев уделял внешней торговле?
26. Какую роль А.Н. Радищев отводит деньгам?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. Кто является автором книги «О скудности и богатстве»?

- 1) П. Радищев
- 2) П. Чернышевский
- 3) И. Посошков
- 4) А. Герцен

Правильный ответ _____

2. Какие основные вопросы рассматривает И. Посошков в своих работах?

- 1) вопросы денежного обращения, богословские вопросы, проблемы морали
- 2) аграрный вопрос
- 3) о закрепощении крестьян
- 4) об образованности граждан

Правильный ответ _____

3. Чьим сторонником являлся И. Посошков по своим политическим взглядам?

- 1) республики
- 2) монархии
- 3) демократии
- 4) теократии

Правильный ответ _____

4. *Что И. Посошков считал главной экономической задачей государства?*

- 1) классовое разделение
- 2) имущественную расслоенность
- 3) разделение труда
- 4) всенародное обогащение

Правильный ответ _____

5. *В каком веке работал И. Посошков*

- 1) к.16-н.17в.
- 2) к.17-н.18в.
- 3) к.18в.
- 4) к.18-н.19в.

Правильный ответ _____

6. *Большое внимание И.Посошков уделяет:*

- 1) вопросам торговли
- 2) вопросам здравоохранения
- 3) вопросам образования
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

7. *Изданный А.Л. Ордын-Нащокиным Новоторговый устав*

- 1) регулировал торговые пошлины
- 2) регулировал сферу образования
- 3) регулировал внутреннюю торговлю
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

8. *Ю.Крижанич разрабатывал вопрос*

- 1) о способах увеличения богатства в стране
- 2) о регулировании сферы образования
- 3) о регулировании сферы здравоохранения
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

9. *По своим политическим взглядам И.Посошков был сторонником:*

- 1) анархии
- 2) монархии
- 3) демократии

Правильный ответ _____

10. *И.Посошков отстаивал*

- 1) количественную теорию денег
- 2) номиналистическую теорию денег
- 3) металлическую теорию денег

Правильный ответ _____

11. *Большое внимание М.В. Ломоносов уделял*

- 1) внутренней торговле
- 2) внешней торговле
- 3) изучению проблем народонаселения России

Правильный ответ _____

12. *М.В. Ломоносов составил*

- 1) «Экономический лексикон российских продуктов»
- 2) «Введение к Уложению государственных законов»
- 3) О выгодах и невыгодах монархического и республиканского строя».

Правильный ответ _____

13. *М.М. Сперанский видел путь преобразования*

- 1) в эволюционном, последовательном совершенствовании всех сфер общественной жизни при активном участии в этом процессе государственной власти.
- 2) в ведении министерств, ответственных перед Думой.
- 3) в сохранении определенных привилегий дворянства
- 4) в улучшении финансовой политики

Правильный ответ _____

14. *Н.С. Мордвинов по убеждениям был:*

- 1) анархистом
- 2) монархистом
- 3) декабристом
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

15. *Н.С. Мордвинов считал возможным*

- 1) проведение ряда буржуазно-экономических преобразований в условиях самодержавной монархии и крепостного права
- 2) внеэкономический, насильственный характер связи между помещичьими и крестьянскими хозяйствами
- 3) неизбежность антифеодальной революции, исходя из анализа объективных противоречий крепостнического строя
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

16. *Н.С. Мордвинов функцию денег определял как:*

- 1) представители меркантилизма
- 2) представители классической буржуазной политической экономии
- 3) представители физиократии

Правильный ответ _____

17. *А.Н. Радищев являлся*

- 1) представителем меркантилизма
- 2) представителем классической буржуазной политической экономии
- 3) представителем физиократии
- 4) родоначальником антикрепостнической идеологии

Правильный ответ _____

18. *В экономической теории А.Н. Радищева интересовали*

- 1) проблемы феодализма
- 2) проблемы крепостничества
- 3) внутренняя торговля
- 4) внешняя торговля

Правильный ответ _____

19. *К сочинениям А.Н. Радищева относится*

- 9) «Об образовании человеческого характера»
- 10) «Письмо о Китайском торге»
- 11) «Теория монополистической конкуренции»
- 12) «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Правильный ответ _____

20. *А.Н. Радищев был сторонником*

- 1) мелкого кустарного производства
- 2) товарного производства
- 3) развития промышленности
- 4) все ответы верны

Правильный ответ _____

Список литературы:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
2. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. - М., 1994. – 332 с.
3. Майбурд, Е. Введение в историю экономической мысли / Е. Майбурд. - М., 1996. – 276 с.

**Тема 16: «Развитие экономической мысли в России
(вторая половина XIX – начало XXI века)».**

Практическое занятие № 16 (4ч.)

Цель: проанализировать проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях представителей экономических учений второй половины XIX – начало XXI века

План:

- 1. Проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С.Ю. Витте, М.М. Ковалевского, А.И. Чупрова.**
- 2. Экономические доктрины «легальных марксистов» (М.И. Туган-Барановский, П.Б. Струве, С.Н. Булгаков). Экономические доктрины представителей революционного (П. Лавров, П. Ткачѳв, М. Бакунин) народничества**
- 3. Экономические доктрины представителей либерального народничества (Н. Даниэльсон, Н. Михайловский).**
- 4. Распространение в России экономических идей марксизма в трудах Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. Теория империализма в работах В.И. Ленина**
- 5. Дискуссии о проблемах соотношения плана и рынка (Е. Преображенский, Г. Сокольников), конъюнктуры рынка и экономического роста (Н. Кондратьев, А. Богданов, В. Базаров, А. Чаянов).**
- 6. Экономико-математические разработки оптимального планирования в трудах Е. Слуцкого, В. Немчинова, В. Новожилова, Л. Канторовича. Теоретическое обоснование реформирования «социалистической» экономики и «развёрнутого строительства коммунизма». Предпосылки возникновения доктрины «перестройки».**
- 7. Дискуссии о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные экономические отношения (А. Аганбегян, Л. Абалкин, С. Шаталин, Г. Явлинский).**
- 8. Цели, задачи и меры радикальных экономических реформ, начатых в России в 1992 г. Е. Гайдар и «шоковая терапия». Современный этап развития Российской экономической науки.**

Основные понятия:

Заработная плата, распределение, основной закон инвестиционной теории циклов (М.И. Туган-Барановский), неонародничество, народничество, социализация земли, империализм, финансовый капитал, финансовая олигархия, территориальный передел мира. Легальный марксизм, производительные силы, вульгарный экономизм, принцип материализма, народничество. Коммунизм, социалистическая экономика, затраты труда, полная трудоемкость продукции, «эффект замещения», либерализация цен, либерализация внешней торговли, приватизация, экономический кризис, экстенсивный тип роста.

Контрольные вопросы:

1. Где усматривал М.И. Туган-Барановский рост социальной силы рабочих?
2. Как рассматривал М.И. Туган-Барановский основную идею кейнсианской теории циклов – идею «сбережения – инвестиции»?
3. Главный вопрос в экономических теориях России XVII - XIX веков. Народничество.
4. Каковы отличительные черты неонародничества?
5. Приведите экономические доктрины С.Н. Булгакова
6. Каковы отличительные особенности экономических доктрин представителей либерального народничества?
7. Каковы проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С.Ю. Витте
8. Приведите новые явления в развитии капитализма с марксистских позиций, которые проанализированы В.И. Лениным
9. Какие особенности вывоза капитала определяет В.И. Ленин?
10. Каковы особенности монополистического капитализма определяет В.И. Ленин
11. Приведите экономические доктрины представителей революционного народничества
12. Приведите экономические доктрины представителей либерального народничества
13. Приведите экономические доктрины «легальных марксистов»
14. Перечислите причины «шоковой терапии»
15. В чем заключается сущность кризиса плановой системы в России?
16. В чем заключается кризис переходной экономики?
17. Каковы последствия либерализации цен?
18. Основные аспекты программы Г. Явлинского «500 дней»
19. Каковы предпосылки возникновения доктрины «перестройки»?
20. Охарактеризуйте три этапа приватизации в России?
21. Проанализируйте денежные реформы России в 91-98 гг.
22. В чем заключалось реформирование налоговой системы России в 90-е годы?
23. В чем заключалось реформирование в аграрном секторе России в 90-е годы?

Тестовые задания:

Инструкция: укажите один или несколько правильных ответов

1. К произведениям Н.Бухарина относится

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «Письмо о Китайском торге»
- 3) «Теория монополистической конкуренции»
- 4) «Экономика переходного периода»

Правильный ответ _____

2. *С.Ю.Витте опирался на*

- 1) теорию монополистической конкуренции
- 2) теорию национальной экономики
- 3) институционализм
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

3. *К произведениям В.В. Ковалевского относится*

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «Письмо о Китайском торге»
- 3) «Теория монополистической конкуренции»
- 4) «Происхождение современной демократии»

Правильный ответ _____

4. *А.И.Чупров большое значение*

- 1) придавал развитию промыслов на селе
- 2) придавал балансу импорта и экспорта
- 3) придавал государственной винной монополии
- 4) придавал проблеме взаимоотношения человека с окружающим его миром, иными словами, общественному способу производства

Правильный ответ _____

21. *П.Б. Струве пытался*

- 1) определить историческую роль капитализма в движении человеческой цивилизации
- 2) проанализировать проблему взаимоотношения человека с окружающим его миром
- 3) проанализировать баланс импорта и экспорта
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

22. *К произведениям М.И. Туган-Барановского относится*

- 1) «Об образовании человеческого характера»
- 2) «Письмо о Китайском торге»
- 3) «Теория монополистической конкуренции»
- 4) «Русская фабрика в прошлом и настоящем»

Правильный ответ _____

23. *М.И. Туган-Барановский критиковал*

- 1) «экономический материализм»
- 2) развитие промыслов на селе
- 3) теорию монополистической конкуренции
- 4) теорию национальной экономики

Правильный ответ _____

24. *Г.В. Плеханов большое значение*

- 1) придавал развитию промыслов на селе
- 2) придавал балансу импорта и экспорта
- 3) придавал государственной винной монополии
- 4) придавал проблеме взаимоотношения человека с окружающим его миром, иными словами, общественному способу производства

Правильный ответ _____

25. *В.И. Ленин определял, что в центре империализма находится*

- 1) «экономический материализм»
- 2) власть финансового капитала
- 3) теория национальной экономики
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ _____

26. *В.И. Ленин определял, империализм*

- 1) как высшую стадию капиталистического паразитизма
- 2) как империалистическую глобализацию капитализма
- 3) как новый тип экономической колонизации
- 4) все ответы верны

Правильный ответ _____

27. *В. Новожиллов как специалист в области финансов и денежного обращения известен такими трудами как:*

- 1) «Пределы инфляции»
- 2) «Золотое исчисление без золотой валюты»
- 3) «Недостаток товаров»
- 4) все ответы верны

Правильный ответ _____

28. *По мнению В.В. Новожилова причиной дефицита товаров является:*

- 1) возрастающие потребности людей
- 2) низкие цены
- 3) высокие цены

Правильный ответ _____

3. *По мнению В.В. Новожилова в социалистическом государстве прибыль:*

- 1) не должна быть
- 2) должна быть достаточной для расширенного воспроизводства
- 3) должна опережать платежеспособный спрос

Правильный ответ _____

4. В своей монографии В.В. Новожилов выявил следующую принципиальную ошибку советских органов:

- 1) смешение затрат и результатов
- 2) отсутствие реальных экономических измерителей
- 3) территориальные барьеры для инвестиций
- 4) все ответы верны

Правильный ответ _____

5. Предметом исследования Л.В. Канторовича (1912-1986) было:

- 1) линейное программирование
- 2) решение практических задач экономики
- 3) математические модели
- 4) математическая экономика

Правильный ответ _____

6. Суть экономического открытия Л.В. Канторовича заключалась в расчете:

- 1) «разрешающих множителей»
- 2) распределения обработки деталей по станкам
- 3) рационального использования топлива, материалов, посевных площадей, перевозок

Правильный ответ _____

7. Открытие «линейного программирования» принадлежит:

- 1) Л.В. Канторовичу
- 2) Дж. Данцигу
- 3) Т. Купмансу

Правильный ответ _____

8. Основным направлением научных исследований Л.В. Канторовича является:

- 1) проблемы ценообразования
- 2) оценка земельных ресурсов
- 3) расчет амортизации
- 4) расчет транспортных тарифов
- 5) расчет платежей за труд
- 6) расчет цен на новую продукцию

Правильный ответ _____

9. Научное достижение Канторовича Л.В. заключается в:

- 1) научной методологии выработки и принятие управленческих решений
- 2) линейном программировании
- 3) математических методах организации и планирования промышленного производства
- 4) теории оптимального использования ресурсов

Правильный ответ _____

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Благих, И. А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2017. – 611 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3542-4. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261>.

2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. – М. : Юрайт, 2018. – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00206-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/94911F46-8495-4C73-9421-5E055BCE50A5>.

3. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 471 с. : ил., табл., граф. – Библиогр.: с. 451–456. – ISBN 978-5-238-01569-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

4. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480–484. – ISBN 978-5-238-01982-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>.

5. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>.

Дополнительная литература

1. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России [Электронный ресурс]. В 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общ. ред. Г. Г. Богомазова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – Ч. 1. IX—xix века – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07138-2. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D8B5E627-2941-497E-9AF1-9581B25677FC>.

2. Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.

3. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Д. Заславская. – М. : Дашков и К°, 2016. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01963-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>.
4. Ильин, С. В. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Ильин. – М. : Прометей, 2015. – 316 с. : ил. – ISBN 978-5-9906550-4-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714>.
5. Мареев, С. Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное издание / С. Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – М. : МИРБИС : Перо, 2016. – Ч. 2. – 158 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906862-80-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882>.
6. Рыбина, М. Н. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. – М. : Юрайт, 2017. – 350 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9074-4. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FEEA483C-FF44-470D-8B0E-8BEB42388019>.
7. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – М. : Дашков и К°, 2016. – 320 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01930-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
8. Чупров, А. И. Избранные работы по экономике [Электронный ресурс] / А. И. Чупров. – М. : Юрайт, 2018. – 311 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08203-6. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FE2F4CCE-CAC2-451E-B640-EBDCD65A499A>.
9. Шишкин, М. В. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2982-9. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/74E2CE46-AAE4-4C82-9915-D6D30862F971>.
10. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.

11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Махненко Сергей Иванович

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 5-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) Направленность
(профиль) – История, Обществознание, очной, заочной
форм обучения

Подписано в печать 07.11.2018 г.
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 5,69. Уч.-изд. л. 3,83
Тираж 1 экз. Заказ № 646

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2